

šolsko leto 2019/20

Trobentica
- glasilo -

juni 2020

učenci in kolektiv OŠ KUZMA in VVE pri OŠ Kuzma

Drage učenke, učenci, otroci z vrtca ter vsi bralci ...

V letošnjem šolskem letu 2019/20 se je zgodilo veliko zanimivosti; od šole na daljavo zaradi koronavirusa, do različnih tekmovanj, projektov, dnevov dejavnosti in še bi lahko naštevali.

Pri vzgojno-izobraževalnem delu nas vodi skupna vizija šole in vrtca. Vsi udeleženci procesa si prizadevamo za vzpodbudno učno okolje in pozitivno šolsko klimo. Preko skrbno načrtovanega dela skušamo učencem omogočiti, da pridobivajo znanja, spretnosti in navade za vseživljenjsko učenje.

Najbolj zanimive dogodke smo kot vsako leto tudi letos zapisali, da jih ne bomo prehitro pozabili. V glasilu je zapisanih veliko člankov, pesmic, zgodbic, ilustracij in umetniških del, nekaj je tudi poustvarjanj, ki so nastajala pri pouku. Ni skrivnost, da našim učencem pesnjenje, pisanje zgodb in risanje oziroma ustvarjanje, gre odlično od rok.

Tudi letos pa nismo pozabili na naše šolske umetnike, ki so nam pomagali opremiti našo Trobentico s pisanimi risbami, nekaj od njih pa je bilo nagrajenih celo na mednarodnih natečajih v tujini.

Skozi prispevke se rade volje pohvalimo tudi s številnimi fotografijami – utrinki z naših dnevov dejavnosti, druženj in celoletnega pouka. Ponosno lahko pokažemo, da je leto na OŠ Kuzmi znova bilo uspešno, kvalitetno in seveda pestro obarvano, kot že vrsto let doslej.

Tudi v tem šolskem letu se lahko pohvalimo z obnovo nazivov šole, in sicer EKO ŠOLA in SIMBIOZA ŠOLA, ZDRAVA ŠOLA, PLANETU ZEMLJA PRIJAZNA ŠOLA in KULTURNA ŠOLA. Znova pa smo pridobili naziv JUNAKI NAŠEGA ČASA. Nadaljujemo tudi cilje zastavljenih projektov, kot so POPESTRIMO ŠOLO, OPK, E-TWINNING, RAP, POGUM in mnogih drugih. Na vse smo vsi zelo ponosni, saj smo poplačali vloženi trud.

Posebna zahvala gre torej našim učencem, učenkam, otrokom iz vrtca in strokovnim sodelavcem, ki so pomagali pri izdelavi našega glasila in učiteljici Brigiti Barbarič za oblikovanje naslovnice.

Dragi soustvarjalci, še enkrat hvala za pomoč, delo in vaš trud, znova smo po svojih najboljših močeh soustvarili lepe spomine na šolska leta, katere že vrsto let zbiramo v naši in vaši Trobentici.

Se vidimo prihodnje šolsko leto ... in seveda brezskrbne počitnice vam želimo ...

ter prijetno branje ...

Irena GRAŠIČ ARNUŠ

LITERARNI NATEČAJ MOJA
RODNA DOMOVINA –
SVOBODEN KOT PTICA

MOJA DOMOVINA – SVOBODEN KOT PTICA

Modra morja, obale peščene,
rad gledam tvoje gozdove zelene.
Travnike prostrane, bujne cvetlice,
kako nad njimi lahko letajo ptice.

Triglav ponosno in najvišje stoji,
se v odsevu Blejskega jezera blešči.
Za pogled do Soče poskrbi,
o lepotaht moje domovine me uči.

Onkraj Mure, kjer sem doma,
štorklja veliko doživetij ima.
Ko polja, potoke in griče opazuje,
se nad njimi neizmerno raduje.

Svobodno se počutim,
ko vso to tvojo lepoto občutim.
Z navdušenjem te opazujem
in se po tebi s ponosom zgledujem.

Mark Abel Sijanta, 7. b

SANJE O MOJI DOMOVINI ...

Sanjam o soncu, ki toplo me greje,
s svojimi žarki srce mi ogreje.
Sanjam o luni, ki nad mano bedi,
svetloba njena varnost daje mi.

Sanjam o reki, ki hitro drvi,
s sabo odnese vse moje skrbi.
Sanjam o ptici, ki pod oblaki leti,
s svojimi krili ohlaja ozračje mi.

Sanjam o morju, katerega valovi nosijo me,
kot da lebdel bi občutek je.
Sanjam o ognju, zaradi katerega se prebudim,
a kmalu za tem spet v sanjah se zbudim.

A ker kmalu čas je za šolo,
budilka zazvoni in naredi celo hišo noro.
A jas se ne zbudim,
zato v šolo zamudim.

Jure Matiš, 9. a



DOMOVINA

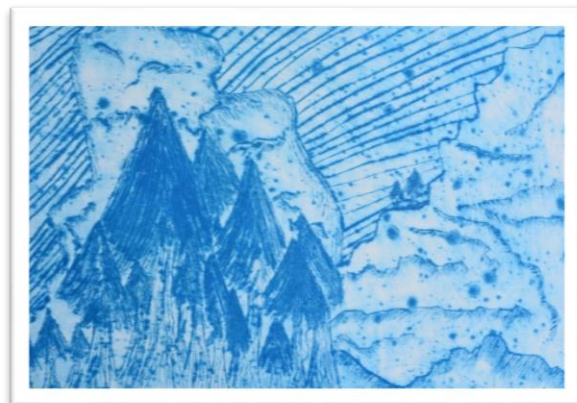
O moja domovina,
ki si s soncem obsijana.
Od leta 91,
samostojna si država.

Od Triglava do Pirana,
kjer razteza se tvoja obala.
Srčen te popotnik,
z vseh strani obdaja.

Jezera, planine,
gorovje in doline.
Toliko lepote ogreje srce.

Pesem Zdravljica polepša mi dan,
Svoboden kot ptica,
sem tebi predan.

Tian Bertalanič, 7. b



NEKAJ O 1. A RAZREDU, V ŠOLSLEM LETU 2019/2020

Kljub temu, da šolsko leto ni potekalo tako, kot smo predvidevali, smo prvošolčki doživeli veliko lepih, prijetnih trenutkov. Zbrali smo jih v utrinke, ki vam jih želimo predstaviti s fotografijami.





PARADIŽNIK

Je rdeč okrogel in včasih zelen,
spada med zelenjavo, a ni hren.
Raste iz zemlje visoko v nebo,
ko ga poješ je dober zelo.

Uporabiš ga lahko na različne načine,
najbolj pa paše na testenine.
S svojim okusom vsako solato,
on naredi še bolj bogato.

Najbolj pa ga radi imamo,
ko ga stisnjenega na pico damo.
Čeprav to ni najbolj zdravo,
on uspe priti na vsako zabavo.

Na črko P se začne,
na črko K se konča,
Zdaj verjetno že veste,
da paradižnik junak je ta.

Mark Abel Sijanta, 7. b

PARADIŽNIK

V posodico malo,
se semenčece je dalo.
V črno zemljo,
da bo vzkliko lepo.

Na valentinčka smo jih sejali,
v aprilu in maju iz posodice
na vrt jih bomo dali.

Ko vzklikla bosta lista dva,
vesela bo mama in babica.
Na vrtu se bo bahal.

V širno nebo razprostiral.
V sonči lepoti v rdeč paradižnik dozorel
bo.

Tian Bertalanič, 7. b



LITERARNI NATEČAJ LUŠT

PARADIŽNIK

Paradižnik, sočen in debel,
takega vsak bi ga snel.
Samo nedolžno tam visi,
medtem ko oče ga kosi.

Okus njegov tako je sočen,
da še volk je krvoločan.
Ko mama da ga v solato,
še bolj postane vse mesnato.

Želja po mesu v hipu mine,
tako, ko paradižnik pogledaš v oči.
Meso in krompir postanejo spomini,
ki jih več ne bomo obudili mi.

Aneja Fujs Celec, 7. a

PARADIŽNIK

Na vrtu raste in diši
in z dneva v dan bolj zori.
Njegova rdeča barva se svetli,
tako da te lahko zaslepi.

Babica za njega na vrtu skrbi,
mi pa komaj čakamo da dozori.
Paradižniki so različni,
vendar vseeno po okusu slični.

Vsak je zelo sočen,
vendar moraš biti točen.
Če paradižnik dovolj ne dozori,
težave imel boš ti.

Iz njega nastane,
vse kar ga zadane.
Naše najljubše jedi,
preženejo vse, kar nas boli.

Lana Lipič, 7. a

PARADIŽNIK

Paradižnik res je prima,
na njega se več besed rima.
Sladek je paradižnik,
zato ga je tudi hišnik,

Paradižnik je tudi kisel,
ampak nočem, da mi to pride na misel.
Paradižnik tudi poberem
in ga lepo operem.

Zelenjava je zelo zdrava,
zato paradižnik je izbira prava.
Tak brez umetnega gnojila,
ki ga je mama posadila.

V poletnih dneh res je sočen,
domači paradižnik je vsemogočen.
Na koncu ga narežem
in vsem ljudem postrežem.

Nejc Santl, 7. b

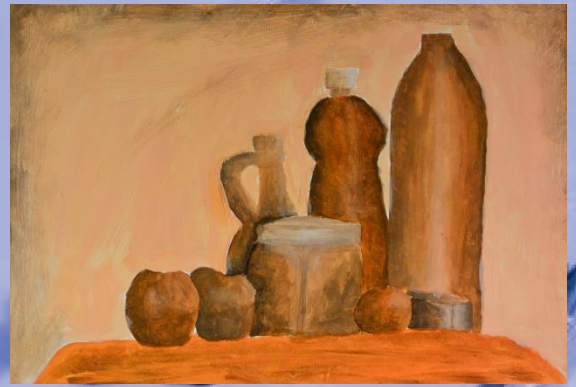
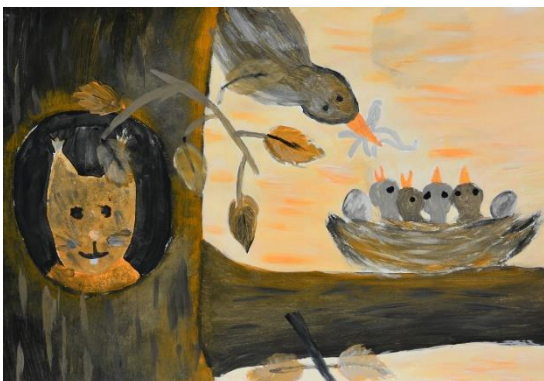
PARADIŽNIK

Paradižnik je barve rdeče,
svetleče in drhteče,
okusa sladkega,
in vonja omamnega.

Ima sestre, brate,
z njimi na vrtu raste.
Ko sladek postaja,
se po svetu prodaja.

Ko paradižnik na police pridrvi,
tja veliko kupcev pridrvi.
Vsem se začnejo cediti sline,
ob misli na paradižnikove dobrine.

Lea Buček, 7. b



PARADIŽNIK

Paradižnik v vso hrano gre,
ne more pa sedeti.
Paradižnik je hrana,
saj vsaka vrana ga ima rada.

Ko pa dozori
na mizi konča,
narezan na koščke,
saj drugače ne zna.

Lepo svetlo rdečo barvo ima,
znotraj pa sončen kot jabolka.
Zdrava hrana to je prava,
kot naša vsa zelenjava.

Sara Sampt, 7. a



PARADIŽNIK

Majhen, velik,
okrogel, podolgovat,
rumen ali rdeč,
zdrav kot hren.

Spomladi iz semena
zraste bil,
ki z rumenimi cvetovi mežika.

Poleti ob zrelem paradižniku,
za zdravje skrbimo,
če ga le dobimo.

Kislo vreme, mraz,
škodujeta mu,
zato brez njega pozimi bo težko šlo.

Jožek Šarkezi, 7. b

PARADIŽNIK

Zunaj vse cveti,
paradižnik pa se zori.
Paradižnik se je pripravil,
da bi nas ozdravil.
Paradižnik je rdeč,
saj je kot peč.
Kje raste paradižnik?
Na vrtu, na trati,
vsepovsod,
kjer se da zaspati.
Mi smo vsi za paradižnik,
saj je on naš hišnik.
Paradižnik je vesel,
saj je že dozorel.

Nejša Huber, 7. a

PARADIŽNIK

Paradižnik je zelenjava,
ki je sladek kot čokolada.
Lahko je rumeni, rdeči, oranžni,
a okusi so vedno drugačni.

Bolj je paradižnik debel,
bolj si ti vesel.
Paradižnik na vrtu zori,
a najbolj lačen si ti.

Bolj je paradižnik rdeč,
bolj je našim ustom všeč.
Ko paradižnik okusiš
v glavi kar od veselja poskočiš.

Bettina Markoč, 7. a

PARADIŽNIK

Paradižnikova barva od znotraj žari,
tako, da se ti v glavi zvrtili.
S paradižnika dobrote dobimo
in njegove spomine delimo.

Po vsem svetu je znan,
še bolj, kot čebelji panj.
Lahko je majhen ali velik,
Le da je manjši, kot naš Erik.

Vsi ga radi imamo
in ga stran ne damo.
Zato paradižnik za zdravje jejmo
in se zraven veliko smejmo.

Pria Lesjak, 7. a

PARADIŽNIK

Paradižnik je lahko rdeč,
rumen ali temno zelen.
Preden na mizi pristane,
že nov popek požene.
Raste v topli gredi,
a včasih v zmedi.
In ko je zrel,
je napihnjjen in debel.
Kdor si ga privošči,
naj za sabo mizo zlošči.
Dober je ob vsaki priložnosti
in nihče noče zapraviti te možnosti.

Ula Kerec, 7. a



PARADIŽNIK

Paradižnik se smeji,
nanj pa sonce žari.
Bolj rdeč je naš paradižnik
bolj je vesel vsak vrtnar.

Paradižnik je lahko kratki
in zelo sladki.
Vedno je debel,
zato si ga ti vesel.

Paradižnik pripravljen je,
mi pa smo ga porabili že.
Vse zdaj rdeče je,
zato vrtnar še bolj vesel je.

Lina Gjergjek, 7. a

PARADIŽNIK

Paradižnik raste na vrtu,
mogoče je vseč vsakemu krtu.

Poznamo debele in več vrst,
a okusne kakor otrokov krst.

Poznamo veliko različnih,
da ga ima vsak človek v mislih.

Okusen je že en kos,
bolj kot pečen los.

To je zame velika slava,
sijoča kot vrela lava.

Okus je boljši kot domača kava,
barva pa podobna napisu programa java.

Paradižnik nam da veliko moč,
saj je na pogled ves sijoč.

Videti je zelo slasten,
saj je malo tudi masten.



PARADIŽNIK

Na vrtu rdeče in debelo,
hitro dozori in je kmalu zrelo.

Za nekatere preizkus,
saj ima dober okus.

V kuhinji se opere,
medtem pa mama bere.

Hitro ga nareže
in položi v mreže.

Vsi se ga najemo
in od mize gremo.

Paradižnik je sočen,
ni dobro, če je počen.

Ne marajo ga vsi,
ker ni dober, več kot tri dni.

Prikrade se zelen,
zato ga hitro vržemo ven.
Ta pa ni dober, ker je surov
in gremo spet na lov.

Vsako leto znova zraste,
vedno večji raste.

Ko ga je preveč,
ga ne vržemo preč.
Grobo ga zmasiramo
in na hitro spasiramo.

Vita Bagoroš



Luka Bukovec, 7. a



PARADIŽNIK

Paradižnik sladek je kot med,
zato utrgam paradižnikov pet.

Paradižnik je sočen in lep,
kakor deset okroglih kep.

Ko nezrel je, je zelen,
s soncem vsak dan je bolj rumen.

Kadar popolno dozori,
rdeč je, pa še jezen ni.

Diši kakor cvet
in s tem polepša nam svet.
Zelo radi ga imamo,
zato ga tudi nikomur ne damo.

V mladosti lepo zelen,
lahko je tudi rumen.

Jeseni liste izgubi,
in rdečo barvo dobi.

Brina Štertak, 7. b

VRTNAR IN PARADIŽNIK

Nekoč je vrtnar živel,
ki je rad za paradižnike skrbel.
Najprej ga je posejal,
potem pa kako raste opazoval.

Vsak dan ga je pridno zalival
in ob grdem vremenu skrbno pokrival.

Tako je paradižnik zacvetel,
da je vrtnar od njegove lepote kar
vzdrhtel
in skoraj poletel.

Paradižnik je nato zelene paradižnike na
sebi imel
in le malo manjkalo,
da bi dozorel.

Čez tri dni pa je bil vrtnar zelo vesel,
saj njegov paradižnik je končno dozorel.

Maja Recek, 8. a



PARADIŽNIK

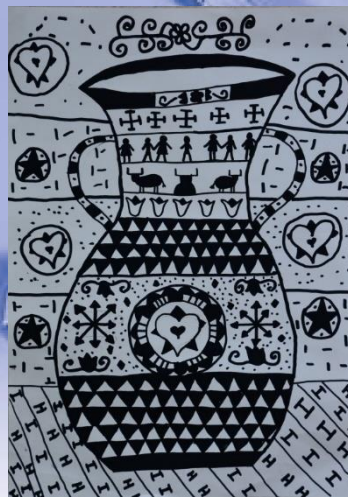
Slasten paradižnik na vrtu zori,
soncu se smeje in lepo žari.
Z vitamini življenje lajša mi,
še dobro,
da njegov okus ustreza mi.

Lahko je rdeč, rumen ali zelen,
glaven pri njemu je zdrav likopen.
Ko rdeč zrel paradižnik poješ,
si zdrav,
pa tega sploh ne veš.

Paradižnik nas osveži
in požene moč v naše kosti.
Ker ga večinoma voda gradi,
nam velik paradižnik še žejo pogasi.

Iz njega lahko naredimo veliko jedi,
a meni najboljši se svež paradižnik zdi.
Dobiš lahko ga v trgovini,
a vseeno domači je najbolj bogat z
vitamini.

Jure Matiš, 9. a



PARADIŽNIK

Paradižnik je okrogel,
zato v usta dati ga bom zmožel.
Ko bo doma dozorel,
bom ga zelo vesel.

V usta ga bom dal,
in od okusa rekel »vav«!
Paradižnik jaz bom snedel,
in ga bom vsega pojedel.

Ko bo predebel,
z veje ga bom vzal.
Paradižnik je najslajši, živo rdeč,
zelen, rumen, celo črn ... kakšna reč!

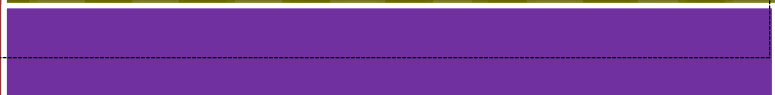
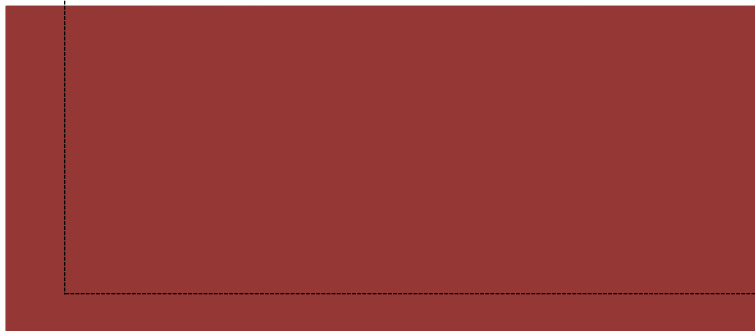
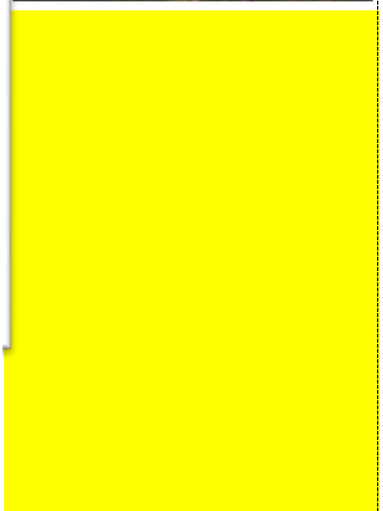
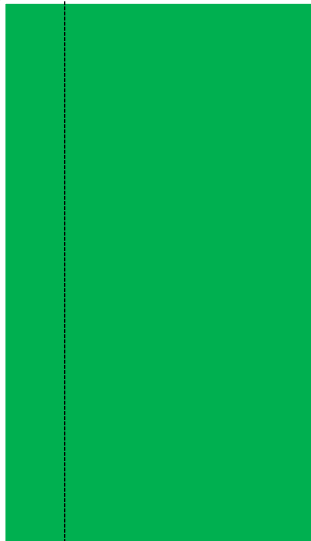
Dam ga v špagete,
pico in solato,
nikoli pa na kravato.

Vid Jeneš, 4. a





»INDA SMO V KUZMI ŽELI«



DNEVI EVROPSKE KULTURNE DEDIŠČINE - »INDA SMO ŽELI V KUZMI«

Na 29. dnevih evropske kulturne dediščine smo se na OŠ Kuzma predstavili z dejavnostjo, ki je bila ena izmed najpomembnejših v našem kraju in okolici nasploh. Po vsej Sloveniji so se od 28. 9. do 12. 10. 2019, vrstile številne prireditve. Organizatorji so našli čez 400 prireditev, v kar 150 krajih po vsej Sloveniji. Tako smo v Evropskem merilu, po številu prebivalcev, med 50 sodelujočimi državami na samem vrhu. Po vsej Sloveniji so se odpirala vrata spominov, ki so v pestrem dogajanju povežala veliko množico ljudi, starejših in mlajših. Skratka, dediščina je povsod oživila.

Mi na naši šoli smo se letos odločili za prikaz žetve in mlatitve, ki je potekala v našem kraju nekoč. Dogodku smo dali naslov »Inda smo želi v Kuzmi.«

Ves postopek so prikazali učenci dramske skupine skupaj z odraslimi vaščani, ki so nam bili pripravljeni priskočiti na pomoč. Za trud in čas smo jim bili zelo hvaležni, saj brez sodelovanja, dogodka sigurno ne bi speljali.

Na predstavitvi smo videli vse pripomočke, ki so jih uporabljali pri žetvi nekoč in seveda tudi rokovanja z njimi. Po prikazu žetve je sledila mlatitev. Ta je bila prikazana na najstarejši mlatilnici, ki so jo gnali še z roko. Spretni možje so prikazali mlatitev še s cepci, za kar je bila potrebna še posebna spretnost. Na koncu so še pšenico očistili, s pomočjo rešeta in binta.

V delavnicah so učenci izdelali najrazličnejše izdelke iz slame, kjer so bile vidne prave mojstrovine mentorice, ki je prihajala iz vasi Lipovci.


Prikazal se je tudi postopek pokrivanja strehe s slamo, ki je za kraj Kuzma zelo značilen, saj je dejavnost pri Roganovih v Trdkovi še danes živa.

Pri posameznih opravilih so se ponudile tudi jedi, ki so jih postregli v času žetve in mlatitve, za katere so poskrbeli učenci s svojimi mentorji.


Da pa smo lahko žetev in mlatitev sploh pokazali, smo hvaležni Valterju Gombocu, ki nam je podaril snope pšenice.

Mentorica, Jožica Fūkaš





EVA JULIA: Najbolj mi je bilo vseč, ko smo začeli pisati s pisanimi črkami. Zelo rada sem sprejela pomoč učiteljice.



NIO: Rad imam druženja v šoli s sošolci in naše igre pri urah športa. Še posebej mi je bil vseč nogomet. Rad sem računal do 100 in se učil zapisovati s pisanimi črkami.

ROXANNE: Rada sem reševala naloge pri vseh predmetih in rada sem pisala šolske teste.

JAN FICKO: Najraje sem imel šport in matematiko. Tudi pisanje s pisanimi črkami mi je šlo dobro.

JAN ŠČANČAR: Najbolj mi je ostalo v spominu izdelovanje veternic pri spoznavanju okolja ter učenje pisanih črk.

AIDA: Najbolj mi je ostalo v spominu učenje pisanih črk, pisanje povedi, števil do 100 in računanje z njimi. Zelo rada sem imela pouk športa.

TIM: Veliko smo se naučili. Naučili smo se računati do 100, pisati s pisanimi črkami. Najraje pa sem imel pouk športa.

Za nami je drugo leto osnovnošolskega šolanja. Spoznali in stkali smo nove vezi, si pridobivali nova znanja, izkušnje. Veliko je bilo nepozabnih dogodivščin – tako dobrih, kot tudi manj dobrih. V tem času smo se bolj zblížali, se spoznali. Vsi skupaj smo se učili, postajali močnejši in skupaj rasli. Del šolskega leta je z nami preživel učitelj pripravnik, Pavel Zakal, katerega so učenci zelo dobro sprejeli in bili veseli njegove pomoči ter igranja nogometa v zaključnem delu ure pri predmetu šport. Velik hvala naj velja učitelju Pavlu.

SVEN: Najraje sem se lovil s sošolci pri športu. Zelo rad imam matematiko in pisanje s pisanimi črkami. Rad imam učiteljico Katjo.

MAJ: V spominu mi bo ostala naša učiteljica in igre z njo. Zapomnil si bom tudi dan, ko smo izdelovali in preizkušali vetrnice.

ALIŠA: Najraje sem imela športno in pouk zunaj. Ne bom pozabila učitelja Pavla, ker mi je veliko pomagal in učiteljice Katje, ki je prijazna.

2. RAZRED Z UČITELJICO KATJO ŠAFER

ROK: Zelo mi je bilo vseč v šoli. Zelo rad sem računal do 100 in telovadil ter igral nogomet s sošolci.

NIAN: Naučil sem se računanja do 100 in pisanim črk. Najraje sem igral nogomet pri pouku športa.

MATIAS: V spominu mi je ostalo branje, pisanje, učenje števil do 100 in reševanje različnih nalog. Učiteljico Katjo bom pogrešal.

TOBIAS: Najraje sem imel matematiko in pouk športa.

MAJA: Rada sem se učila in delala naloge pri matematiki, slovenščini, glasbeni umetnosti, spoznavanju okolja in nemščini. Z učiteljico Katjo smo preživeli veliko časa in jo bom pogrešala.

LUKA: Rad imam matematiko, še posebej računanje do 100. Najbolj mi je ostalo v spominu igranje nogometa z učiteljem Pavlom.

Ob kulturnem prazniku, februar 2020, smo izdelovali »Prešernove fige.« Bile so zelo okusne.



SANJE

Sanje.
Moje sanje.
Moje sanje so velike,
v glavi se mi ponoči vrtijo slike ...
Kje, kam, kako,
bo moje življenje šlo.

Sanje.
Moje sanje.
Moje sanje so papir,
mojih idej in zamisli vir ...
Popisan, porisan po dolgem in počez,
včasih pa tudi nekje vmes.

Sanje.
Moje sanje.
Moje sanje so velika skleda,
težko jih opiše ena sama beseda ...
Ideja, skica, načrt, oblika,
vse to se v moji »skledi« premika.

Sanje.
Moje sanje.
Moje sanje so pričakovanje,
da trezno in brez škodljivih primesi,
se mi najboljše v življenju zgodi.

Mark Abel Sijanta, 7. b

MIJAV, MIJAV ... MAČJA SKLEDA

Mijav, mijav mucke pojo,
ko toplo mleko pojedjo
in se od veselja zasmejijo.

Mijav, mijav mucke pojo,
ko celo sobo uničijo
in eno miško ulovijo.

Mijav, mijav mucke pojo,
ko se kuža pojavi
in hitro zbežijo.

Mijav, mijav mucke pojo,
ko zaspijo in
v sanjah miške lovijo.

Maja Recek, 8. a

LITERARNI NATEČAJ SANJE SO VELIKA SKLEDA

SANJE

Sanjam o soncu, ki toplo me greje,
s svojimi žarki srce mi ogreje.
Sanjam o luni, ki nad mano bedi,
svetloba njena varnost daje mi.

Sanjam o reki, ki hitro drvi,
s sabo odnese vse moje skrbi.
Sanjam o ptici, ki pod oblaki leti,
s svojimi krili ohlaja ozračje mi.

Sanjam o morju, katerega valovi nosijo
me,
kot da lebdel bi občutek je.
Sanjam o ognju, zaradi katerega se
prebudim,
a kmalu za tem spet v sanjah se zbudim.

A ker kmalu čas je za šolo,
budilka zazvoni in naredi celo hišo noro.
A jas se ne zbudim,
zato v šolo zamudim.

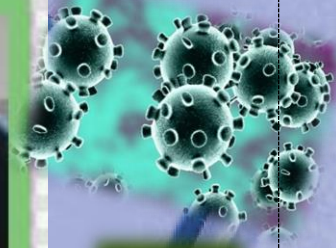
Jure Matiš, 9. a

SANJAM ... LASTOVKA SEM...

Lastovka.
V pomladi vsa vesela,
ena ptička priletela,
na vejico je sedla,
lepo veselo žvrgolela.
Ptička pesem žvrgoli,
srčece se nam veseli,
ko vzleta se s sončkom se igra,
saj ve, da končno je doma.
Črno/belo perje ima,
v hlevu spet bo gnezdila,
tu, kjer se je izvalila,
se je po dolgi poti vrnila.
Po hlevu leta,
sem ter tja,
vrnila se je lastovka.

Tian Bertalanič, 7. b

TUJI JEZIK NEMŠČINA V ČASU ŠOLANJA NA DALJAVO



#OSTANIDOMA



KORONAŠOLA
OD
DOMA



POPLAVE

Poplave so grozne zelo,
saj nam uničijo,
kar imamo radi močno.
Nekateri zaradi tega brez doma ostanejo,
saj njihove hiše zelo poplavljene
postanejo.
Tudi živali so v veliki nevarnosti,
zato jim moramo nameniti nekaj
pozornosti.
Moramo jim pomagati
in mislim,
da mi tega ni treba na veliko razlagati.
Poplave nastanejo zaradi kopice dežja,
ki ga vrt prav rad ima.
Pomagalo bi prav vsem nam,
če bi bilo poplav čim manj.
V Sloveniji je poplav zelo malo
in upam,
da bo tako tudi ostalo.

Maja Recek, 8. a

(V) UGANKA

Čez doline in hribe šviga
zaradi njega vse drevje miga.
Včasih drevesa lomi in strehe odkriva,
ker ima polno dela
in nikoli ne počiva.

V nošenje kape nas prisili,
da se ne bi prehladili.
Mogoče celo pljučnico dobili,
ja pa še kaj hujšega staknili.

S to pesmijo ste nekaj znanja pridobili,
svoje možgančke nahranili,
in če še niste ugotovili ...
Smo o vetru smo govorili ...

Mark Abel Sijanta, 7. b



LITERARNI NATEČAJ NARAVNE IN DRUGE NESREČE

VETER

Od hriba do doline,
se siva cesta vije.
Kadar tam zlat sonček sije,
toplo je in srce se raduje.

In ko naenkrat hud veter zavije,
se ladja na morju zamaje.
Zlat sonček se naenkrat skrije,
saj ga črni oblak zakrije.

Hiška na hribčku se sončku baha.
Na strehi pa luknjica mala skaklja.
Ko veter zapiha in zarjovi,
je v hiški notri mrzlo za tri.

Iz milosti v nemilost,
piska in poka.
lomi vse veje v bližini potoka.
Takrat se srce moje žalosti,
hitro na toplo se mi mudi.

Tian Bertalanič, 7. b

VETER

Veter vedno pripiha
in jadrnico zaniha.
Jadrnica se zaniha
in veter jo odpihne.

Veter naredi nesrečo,
prinese pa srečo.
Nesreča se zgodi zaradi vetra,
veter pa naredijo drevesa.

Drevesa plus veter,
to je sama zmeda.
Veter je prišel in zašepetal
in otrok je zaspal.

Nejša Huber, 7. a



VETER

Veter nadležen divja brez razloga
s tem svojim dejanjem je prava nadloga.
Ruši hiše in nadstropja
in s tem uniči vsa poslopja.

Vsem ljudem je v napoto,
to zdaj je njihov moto.
Veter zdaj naj pojde stran,
tja daleč, daleč v ono stran.

Nihče tukaj več ga noče,
sploh pa ne razjarjen oče.
Porušil je vse,
kar je videti mogoče,
še speče barke
in oddaljene kočje.

Upajmo, da odšel stran bo hitro,
da spet vse kar je ostalo skrito,
postavimo nazaj urno in neslišno,
da bo držalo kot pribito.

Aneja Fujs Celec, 7. a

VETER

Veter hiter je kot blisk,
piha noč in dan.
Za vse ima en plan,
ko se zbudi zaslišiš pisk.

Veter prinese ti en cvet,
za odlično pet.
Veter ti pove še en rek,
da mu odtečeš še en tek.

Velik je ta svet
in sladek kakor med.
Veter piha na vse strani,
še iz majhne kleti.

Brina Štertak, 7. b

VETER!

Levo in desno po zraku vihra
in v mraku strehe podira,
vse uničuje,
zato se vsak človek zmrduje

Nosi veje, lomi drevesa,
kokoškam nosi peresa ...
Avtomobilska kolesa,
vihrajo vse tja gor v nebesa.

Gasilci so nam pomagali,
naše težave premagali.
Hiše znova stojijo,
drevesa in veje so s ceste odstranili
in meje očistili.

Veter je tako prenehal
in nemir odnehal!

Vita Bagoroš, 7. b

VETER

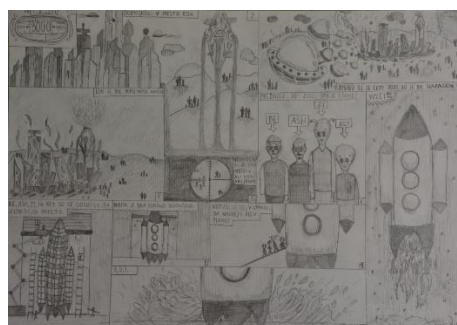
Od nikoder prihiti
in nato spet odleti.
Vedno ista je zgodba,
kot podpisana pogodba.

Nič mu ne moreš,
je neuničljiva sila,
ki nima merila,
da bi nam dala darila.

Veter je prava pošast,
ki je ne ustavi niti oblast.
Poruši vse, kar hoče,
hiše, stavbe, tudi mogočne kočje.

Vsi se jezijo in govorijo:
»Veter odidi v stran,
tja daleč v stran, nihče te noče,
še manj pa tiste mogočne kočje.«

Lana Lipič, 7. a



LITERARNI NATEČAJ
EVROPA V ŠOLI

NAŠA ZEMLJA

Planet Zemlja je naš dom,
zato za njega še bolj skrbela bom.
Vem, da odpadki v naravo ne sodijo,
zato me v njej zelo motijo.

Zelo rada v naravo hodim
in po čudežnem naravnem svetu brodim.
Saj so tu rastline in živali,
ki jih imajo prav vsi radi.

A živali se nas čedalje bolj bojijo,
saj od nas samo slabe stvari dobijo.
To so na primer smeti in kosovni odpadki,
ki niso za Zemljo prav nič lahki.

Zato se moramo potruditi
in vsem lepo življenje ponuditi.
Čeprav to ni lahko,
Zemlji lahko še pomagamo.

Maja Recek, 8. a

ZEMLJA JE NAŠA IN JE NE DAMO

Na Zemlji vemo kakšen je čas,
na Marsu nam je vedno dolgčas.
Tam vedno je mraz,
ki nam daje ukaz.

Na Zemlji narava nas prebudi,
Mars pa nam grde sanje želi.
Zemlja prelepa življenje nam da,
Mars pa nam življenje pretenta.

Zato vam jasno zdaj povem:
»Zemlja je boljša, Mars pa ni,
zato vam ljubezen Zemlja deli,
zato pa na Zemlji uživamo vsi!«

Pria Lesjak, 7. a

**NA MARSU ŽIVETI NE ZNAMO, ZATO
ZEMLJE NE DAMO**

Včasih v Mars se zazremo,
tja gor si želimo,
a kmalu se vprašamo,
kaj tam sploh lahko dobimo.

Rože, čebele, veselje in smeh,
prijatelje, sosede ...
Je tam mogoče najti koga ali kaj od teh?

Zemlja je ena,
na njej smo srečni in nam je lepo.
Imejmo jo radi,
zato skrbimo za njo!

Radi jo imamo,
na Marsu živeti ne znamo,
zato Zemlje ne damo!

Tim Čurman, 6. a

**NA MARSU ŽIVETI NE ZNAMO,
ZATO ZEMLJE NE DAMO!**

Marsovci z Marsa nas k sebi hočejo,
a mi Zemlje zapustili ne bomo,
saj drugače živeli ne bomo!

Lepota in raj,
ki nam jo Zemlja razdaja,
nam družinsko toploto oddaja.
Odpadkov na gore prihaja,
onesnaževanje vedno bolj se veča,
zato sklenimo mir
in naredimo nekaj za ta naraven vir!

Vračamo ji na grd način,
poplave, potresi,
naj se to neha,
saj traja že kar lep čas.

To vojno končali bomo zdaj in takoj,
saj na Marsu živeti ne znamo,
zato Zemljo moramo čuvati
in jo smeti in žalosti očistiti.

Vita Bagoroš, 7. b

NA MARSU ŽIVETI NE ZNAMO, ZATO ZEMLJE NE DAMO

Zemlja je naša, samo naša,
je lepa kakor sonce,
ki žari.

Pokrita je s cveticami vsega sveta,
od tistih modrih do zelenih.

Nekateri jo čistijo z lastnimi rokami,
zato da bi ohranili zemljo čudovito.

Zemlja je lepih barv ...

Zelena je kot trava in gozd,
modra kot morje,
rumena kot dan
in črna kot noč.

Mars je iz oranžne in rdeče barve zgrajen.

Na njem ljudje živeti ne znamo ...

Zato vsi na Zemlji, prav vsi,
iz srca vzklikamo:

»Na Marsu živeti ne znamo,
zato Zemlje ne damo.«

Brina Štertak, 7. b



NA MARSU ŽIVETI NE ZNAMO, ZATO ZEMLJE NE DAMO

Naš planet Zemlja je,
na katerem živeti še gre,
medtem ko na Marsu,
to ni mogoče.

Zemlja polna je hribov, dolin, kotlin,
medtem ko na Marsu ni takih dobrin.

Pri nas sonce vzhaja,
medtem ko na Marsu sonce nikoli ne
zahaja.

Zelja je naša
in mi je ne damo.

Drugih krajev ne poznamo
in na njih živeti ne znamo.

Lea Buček, 7. b



ZEMLJA IN MARS

Zemlja in Mars sta planeta dva,
ki se nekoliko razlikujeta ...

Zemlja je naš planet
kjer ljudje živimo,
ki imamo radi naravo
ter po njej hrepenimo.

Tako kot Zemlja je Mars tudi planet,
ki je v vesolju
in je vanj vpet.
Tam nič ne živi
in ne ostanemo dolgo,
saj na Marsu življenja ne poznamo.

Iris Bertalanič, 9. a



PESNJENJE PRI IZBIRNEM PREDMETU ANGLEŠČINA

MY SONG

Small country in Europe but a
Lovely place to find a lot
Of natural beauties also a
Very interesting place with extraordinary
Environments and amazing people.
Not the best place in the world but
It's good enough. It's a butterfly with no
wings.
And it looks like a chicken.

Nino Gubič, 9. a

SKI JUMPING

Ski jumping is a big part of me.
That's where champion I want to be.
I grew up standing on skies,
so I like them more than surrounding
trees.
When I fly I feel like a bird,
But falling feels like swimming in dirt.
I'm shooting at the goal that's far away,
So I have to work and practice every day.
I'm competing in winter when is cold as
ice,
so winning feels like rolling a dice.
When I win I'm tiger strong
And I prove my opponents wrong.

Luka Filip, 9. a

SPORTS

Sports are a great way to keep you
entertained.
Peace is made in your mind.
Often are hard, but worth in the end.
Rather would sleep.
Time is experience.
Sometimes the opportunities are as cold
as ice,
but you got to be colder.

Jure Matiš, 9. a



Karma is a boomerang, what you give is
what you get,
and it can be a real threat,
but we forget that it has no deadline
and it handles revenge quite fine.
I can forgive, but I won't forget,
People always do things they're gonna
regret.

Karma is a cruel mistress,
so you should just mind your own
business.
It's like gravity, so basic we often don't
notice it,
But you'll know what it is, once you get
hit.
As the old saying goes; what goes around
comes around, but still,
you can cry a river, but if karma doesn't
hit you,
trust me, I will.

Zala Gaberšek, 8. a

LITERARNI NATEČAJ RIMA RAJA



ŠOLA NI LE ŠALA MALA

Šola je večinoma prijazna,
občasno pa tudi zelo glasna.
Lahko je nova, moderna,
ali pa kot stara laterna.

Nima rada poletja
in praznih klopi.
Ljubše ji je, ko je v njej veliko petja,
emocij in veselih ljudi.

Šola je včasih brezvezna,
a včasih tudi zelo resna.
Le pridite, saj se vas šola zelo veseli,
a vas včasih lahko tudi razjezi.

Med odmori je prav lahko,
a tu so tudi ure, kjer zna biti zelo hudo.
Lahko je torej šola prava šala,
ali pa prava drama mala.

Maja Recek, 8. a

POT ŽIVLJENJA

Ko rodiš se, rodi se s tabo tvoja pot,
spremlja te vedno in vsepovsod.
Pot začne se brez skrbi,
ko odrasteš imaš polno glavo vseh reči.

Na poti vsak korak se nekaj naučiš,
vedno nekoga novega k srcu pridobiš.
Ko sam si in poln si velikih skrbi,
Stopiš na pot skupaj z prijatelji.

Po temi in po soncu, po dežju in v vetru,
stopaš na sproti boljšemu svetu.
Vsako leto starejši si,
vedno vidiš drugačne poti.

Na poti srečuješ različne ljudi,
vsak svoje spoštovanje si zgradi.
Vsakemu se vedno in povsod mudi,
A življenje prehitro mimo nas hiti.

Uživati moramo v majhnih stvareh,
ker ne moremo stalno živeti v skrbeh.

Jure Matiš, 9. a

UČENJE

Učiti pomeni znanje pridobiti in ga s
prijatelji deliti.
Učiti pomeni se za dobro oceno boriti.
Ko pa pišeš in vse porišiš, si na koncu
petico vpišeš.

Z znanjem nikomur ne groziš le za sebe
se boriš.

Ko se za dobro oceno podiš, si prihodnost
gradiš.

A če na koncu znoriš, si vzameš odmor in
vse ponoviš.

Ker učiti se vsak noče, se zgodi, da tu in
tam kdo joče.

Ko pa dobro oceno dobi, se mu v glavi kar
na enkrat zablesti
in ugotovi, da z učenjem nasmeh si
zagotovi.

Luka Filip, 9. a

MOJ DOM

Tudi jaz sem Slovenije sin,
na vsakem koraku lepoto tvojo doživim.
V udobju tvojem se sprostim
in z vsem svojim življenjem zaživim.

Čeprav si majhna,
si bogata.

Vse od morja do gora,
zora dviga se svetla.

Tam v kotu dobro skrita,
mala je vasica.
To je moj dom,
zamenjal ga ne bi z »nikom«.

Zdaj rastem s teboj
in vedno te bom nosil v srcu s seboj.
Risal in pisal o tebi bom,
to noben ni dvom.

Čeprav že vem,
da v svet širni grem.
Nikoli ne pozabim,
da nazaj k tebi priti smem.

Mark Abel Sijanta, 7.

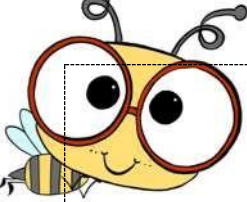


FOTO UTRINKI IZ 4. A RAZREDA



Igrivi december v 3. a razredu in uvod v božično novoletne praznike

Po enem mesecu spoznavanja, tkanja novih odnosov med učiteljico in učenci, je nastopil čas, ki ga vsi v letu najbolj pričakujemo. V tretjem razredu smo se odločili, da ga bomo obeležili še na bolj čaroben način. Pričeli smo ga s tehničnim dnevom, kjer smo skozi delavnice izdelali izdelke, ki so nam polepšali skupen čas pričakovanja.

Učenci so bili pri tem zelo marljivi, ustvarjalni in smrečico, posejali božično. Izdelke smo jih lahko novoletnih



izvirni, saj so izdelali leseno praznično lučko v steklenici, žito v lončke v videzu jelenčka. razstavili na nas hodnik, kjer občudovali do začetka božično praznikov.

Praznično okrašen hodnik pred našo učilnico.

Uvod v praznike smo sklenili z božično novoletno prireditvijo, na kateri smo obeležili tudi dan samostojnosti in enotnosti. Pripravili smo praznične plese Ledenega kraljestva, božičnih vil in rajanje božičkov. Učenci so nastopili z deklamacijami in v dramski igri. Prireditev je, sodeč tudi po odzivih učencev, zelo dobro uspela.



Tako kot s prazniki hitro minevali, tako je hitro mineval naš čas v tretjem razredu. Učenci so se vestno posvečali šolskemu delu, bili so zelo delavni in marljivi. Naj vas v počitniške dni pospremi misel Toneta Pavčka: »... a sreča ni v glavi in ne v daljavi, ne v žepu ali pod palcem zaklad, sreča je, če se delo dobro opravi in če imaš koga rad ...«

UTRINKI DELA V SKLOPU PROJEKTA E-TWINNING POD MENTORSTVOM UČITELJICE BRIGITE BARBARIČ



USTVARJAMO PRI POUKU NEMŠČINE ...



MEIN SPORTTAG

Donnerstag, der 21. Wir hatten einen Sporttag von zu Hause aus im Mai. Die Aufgabe war ein Tanz. Mein Sporttag fand statt, also hätte ich mir alle Aufnahmen früher ansehen sollen. Endlich beschloss ich zu tanzen. Ich wollte lernen, wie man mit dem Video arbeitet. Als ich erfuhr, dass ich es selbst machen wollte. Aber als ich bereit war, bat ich meine Mutter, mich aufzunehmen. Ich habe das Band an meine Klasse geschickt. Und ich schickte ihr das Band am Samstag, aber ich war vorher nicht bereit. Es hat nicht so viel Spaß gemacht wie in der Schule, aber ich hatte trotzdem Spaß von zu Hause aus.

MEINE ERNÄHRUNGSPYRAMIDE:

Pria Lesjak, 7. a



Ich habe diese Ernährungspyramide gewählt, weil ich Pasta sehr mag. Ich denke auch, dass zu viel süßes nicht gut für uns ist, aber immer noch passt es, es manchmal zu essen. Fleisch und Proteine sind auch sehr wichtig für uns. Es ist nicht das Beste, aber mir schmeckt es.

Aljoša Recek, 9. a

MEIN FRÜHSTÜCK

Jeden Schultag frühstücke ich um 7:30 Uhr. An den Wochenenden frühstücke ich jedoch normalerweise gegen 8.30 Uhr. Für mich und unsere Familie ist das Frühstück sehr wichtig. Ich frühstücke verschiedene Dinge. Sehr gerne esse ich Schokoladenflocken mit Milch, Čokolino oder Sandwich. Dazu trinke ich Kakao oder Milch. Ab und zu esse ich noch eine »Cvrtina«.

»Cvrtina« ist ein Shmorn aus dem Ofen. Meine Großmutter macht es immer, wenn wir Enkeln bei ihr sind. Das traditionelle slowenische Frühstück besteht aus Brot mit Butter, Honig und Milch. Wir haben auch jedes Jahr in der Schule ein traditionelles slowenisches Frühstück. Die Zutaten stammen von umliegenden Bauern die Bio-Produkte verkaufen. Auf diese Weise haben wir die Möglichkeit uns gesund zu ernähren.

Luka Filip, 9. a



»GOZDNO POTEPANJE V III. SKUPINI«

»V gozdu hrast močan stoji, na hrastu hišica čepi – veverica v njej živi. Hrani svoje veveričke, hrani znance, ljube ptičke. Vabi: »Pridite spet k nam – lešnikov dovolj imam!«

N. Maurer

Nedvomno je čas počitnic in s tem vrnitev v vrtčevske prostore, stresna situacija tako za otroke kot tudi za odrasle. Čas v katerem smo se znašli, nam je prinesel ne le slabih stvari, pač pa tudi dobre. Majhno število prisotnih otrok smo namreč izkoristili za bivanje na prostem – natančneje v gozdu. Otroke je že sama misel o bivanju, dejavnostih, živalih v gozdu motivirala in spodbudila k sodelovanju. Naša ključna tema je bila usmerjena predvsem na gozd kot življenjski prostor, živalih v gozdu in bonton ustreznega obnašanja ob samem odpravljanju v gozd. Nekaterе dejavnosti, kot so poligon v gozdu, izdelava »gozdne hišice,« poslušanje zvokov, opazovanje živali in njihovih bivališč, izdelava »tabora,« smo načrtovali. Otroci so tudi na lastno pobudo predlagali dejavnosti na izbrano temo, zato je bivanje v gozdu izkoristili v polni meri (pisanje pisma iz vejic, skrivanje zaklada, igra vlog: delavci v gozdu).

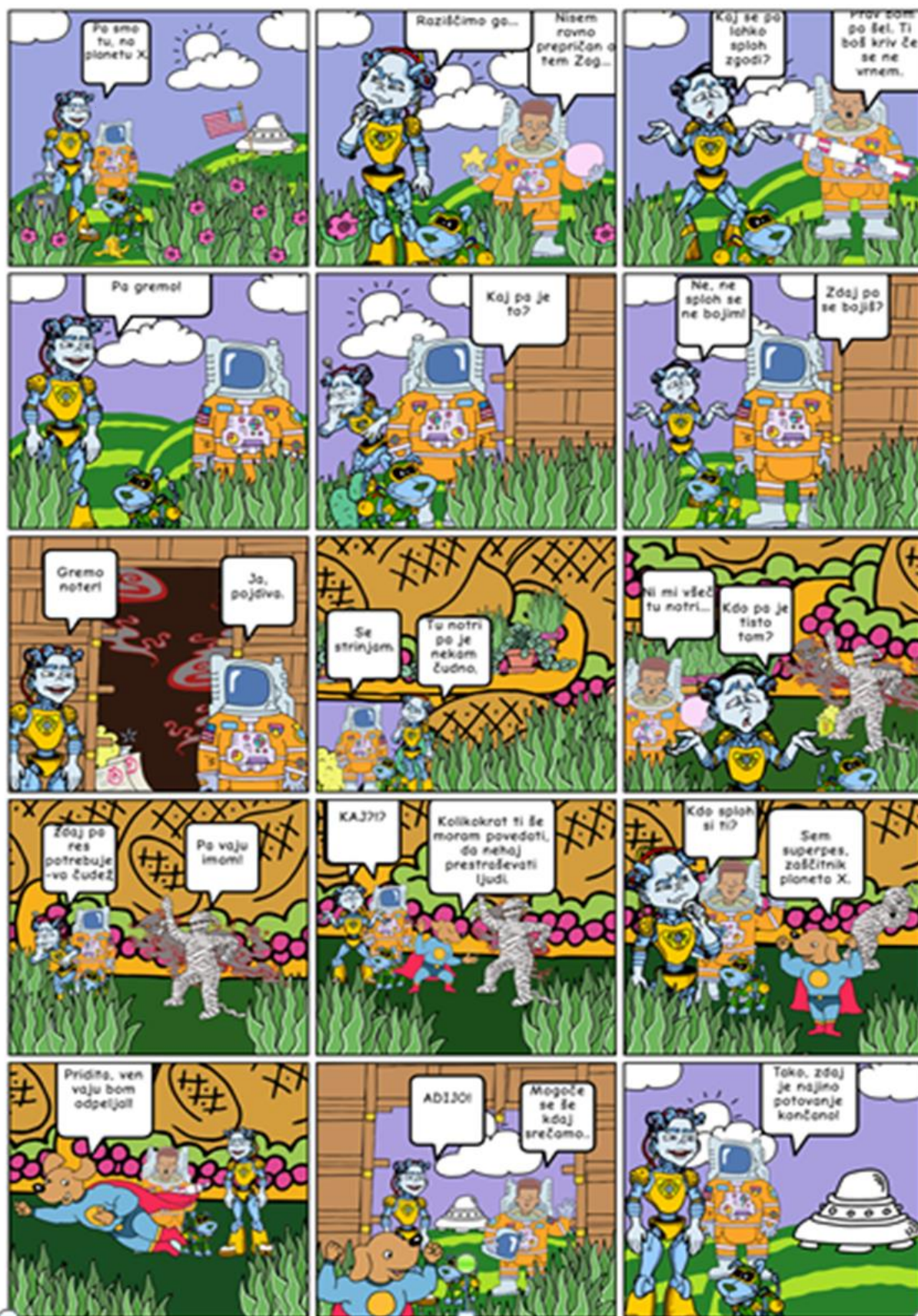
III. skupina, Karin Vučak



USTVARJANJE UČENCEV PRI POUKU LIKOVNE UMETNOSTI



Potovanje na planet X



REZEPTE - DEUTSCHUNTERRICHT

Apfelkrapfen

Zutaten:

Teig

- 1¼ Tassen Mehl
- ½ Tasse kalte Butter
- ½ TL Zucker
- ¼ TL Salz
- 2-3 EL Eiswasser

Füllung

- 450g Äpfel
- 200g gehackte Hasel- oder Walnüsse
- ½ TL Pfeffer
- 1 TL Galgant oder Ingwer
- 2 TL Zimt

Garnitur

- 4 TL Zimt
- 4 TL Ingwer
- 1 Ei mit etwas Sahne verschlagen

Zubereitung:

Mehl, Salz und Zucker mischen. Die Butter in Flöckchen und das Eiswasser zugeben, vorsichtig und nicht zu viel kneten, bis ein feuchter Teig entsteht.

Den Teig etwa 30 Minuten kaltstellen. Die Äpfel in kleine Würfel schneiden und mit den Nüssen, dem Honig und den Gewürzen vermischen. Den Teig ½ cm dick ausrollen, Kreise von 15cm Ø ausschneiden, die Ränder mit der Eiersahne bestreichen.

Jeweils etwas von der Apfel-Nussmasse auf eine Scheibe legen und einfalten. Die Ränder kräuseln, die Oberseite der Krapfen mit der Eiersahne bepinseln und mit der Zimt-Ingwer-Mischung bestreuen.

Im vorgeheizten Ofen bei 180-200 °C ca. 30 Minuten backen.

Die Krapfen lassen sich auch sehr gut mit andern Früchten, wie Birnen, Kirschen, Pfirsichen usw., füllen.



Lara Holsedl, 8. a

»So frühstücke ich«

Das Frühstück ist die wichtigste Mahlzeit. Es ist wichtig, weil es unseren Stoffwechsel beschleunigt. Es ist wichtig, viel Protein zum Frühstück zu essen. Eine Person, die Protein benötigt, kann zum Frühstück Eier essen. Eier können gekocht oder gebacken werden. Sie können auch das wissenschaftlich belegte Frühstück auslassen. Wir beginnen unseren Tag mit dem Mittagessen. Diese Art der Fütterung wird genannt "intermittent fasting". Mit dieser Art der Fütterung haben wir ein Fenster, in dem wir Kalorien verbrennen können (12:00-20:00). Eine solche Diät kann bis zu 500 Kalorien sparen. Deshalb frühstücke ich nicht persönlich. Wenn wir jedoch frühstücken, ist es nicht ratsam, morgens viel süßes Essen zu sich zu nehmen.

Jure Matiš, 9. a



SAUERKIRSCH KUCHEN

ZUTATEN

125 g
1 Päckchen
125 g
1 Prise
2
1
250 g
0,5 Päckchen
190 g
1 Glas

Zucker
Vanillezucker
Margarine
Salz
Eier
Eigelb
Magerquark
Backpulver
Mehl
Sauerkirschen



ZUBEREITUNG

Margarine mit Zucker, Vanillinzucker und Salz schaumig rühren. Eier, Eigelb und Quark dazugeben und gut durchrühren. Mehl und Backpulver unterrühren. Teig in eine Springform geben und glatt streichen. Sauerkirschen gut abtropfen lassen und auf dem Teig verteilen. Im vorgeheizten Backofen etwa 45 Minuten bei 175° C backen. Mit Puderzucker bestreuen.

Maja Recek, 8. a



Schule – Comic, Lana Lipič, 7. a





BERIMO SKUPAJ

V letošnjem šolskem letu smo z učenci 1. a sodelovali pri projektu Jaz pa berem, ki ga ponuja Pokrajinska in študijska knjižnica. Skupaj smo prebrali 5 knjig, v okviru knjižnično informacijskih znanj. Najprej smo brali in poslušali zgodbo z naslovom Doktor Belko. Pravljico je napisala Jane Goodall, govori pa o tem, kako pomembna je zdravilna moč ljubezni. Naslednja je bila Pravljica o Dravi, slovenska ljudska, ki govori o čudesih narave. Nato smo se preselili k živalski pravljici Pujsek Rudi išče blato, avtorja Franko Mateja. Učencem se je zdela zabavna, hkrati pa poučna. Kako malo je potrebno, da smo zadovoljni in srečni, tako živali, kot ljudje.

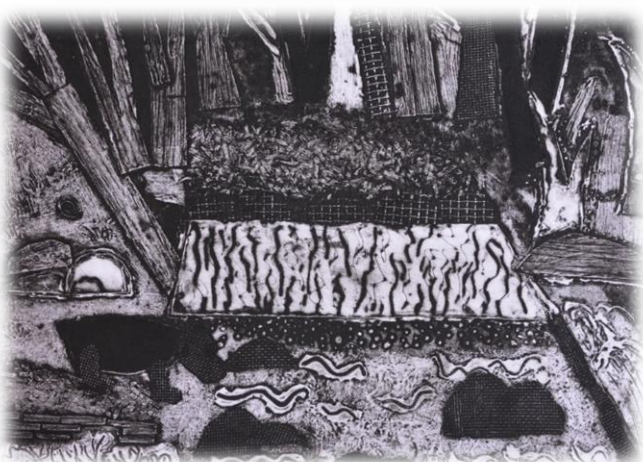
Predzadnja v vrsti je bila Miška in kamenček, avtorice Tatjane Kokalj. Govori o nenavadnem prijateljstvu med miško in kamenčkom, s poudarkom, da smo vsi na nek način drugačni, hkrati pa lahko sobivamo v sožitju. Zadnje prebrano delo je bilo Štirje godci, slovenska ljudska. V tej pravljici je poudarek na hvaležnosti in skromnosti. Vsako darilo, pa naj je še tako skromno, je dragoceno in smo zanj hvaležni.

Vse knjige, ki smo jih prebrali so plod slovenskih avtorjev. Slovenska knjižna produkcija je sicer skromna, a kljub temu izredno bogata. Prav je, da jo večkrat vzamemo v roke in jo ponudimo v branje najmlajšim, pa tudi starejšim.

Po vsaki prebrani pravljici so učenci napisali kratko obnovo in narisali risbo. Na koncu so prejeli nagrado.

*Naj nam bo vsem v spodbudo citat avtorice Haryja Potterja J. K. Rowling:
»Verjamem v čarovnijo, ki se lahko zgodi, ko beremo dobro knjigo.«*

Danica Medved, šolska knjižničarka



PEKA KRUHA V KRUŠNI PEČI – OD ZRNA DO KRUHA

V petek, 4. 10. 2019, smo se z učenci 7. b razreda opravili na naravoslovni dan, na temo Peka kruha v krušni peči. Aktivnost smo izvedli na domačiji Hajdinjak, v Gornjih Slavečih. Učenci so prinesli s seboj peresnico s pisali, mapo ter predpasnik, deklice pa tudi gumice za lase.

Na domačiji smo se zbrali ob osmi uri zjutraj, da bi čimprej začeli z delom. Z ga. Hajdinjakovo sva se že prej dogovorili o poteku dneva in aktivnostih, ki smo jih z njeno koordinacijo in pomočjo izvedli.

Gospodinja nam je predstavila potrebne pripomočke in material za pripravo kruha. Učenci so se vključevali v pripravo testa, oblikovanje hlebcev, spoznali pripravo krušne peči za peko.

Spekli smo:

rženi kruh,
rženi kruh s semeni,
pirin kruh,
vrtanek in
pogačo ocvirkovko.



V vmesnem času, ko je testo vzhajalo, smo zamesili testo za rogljičke in jih oblikovali ter nadevali z marmelado, nekatere posipali s sirom in semeni, za posebne sladokusce pa ni manjkal čokoladni nadev.

Ko se je kruh pekel, smo zapisovali pripomočke, potek dela, pregovore o kruhu in poskušali evalvirati svoje delo; ugotovili smo, da smo se veliko naučili.

Ob koncu smo rogljičke in ocvirkovko degustirali, kruh pa odnesli v šolo na razstavo in degustacijo za popoldansko prireditev ob dnevih evropske kulturne dediščine.

Učenci so bili motivirani tudi za nadaljnje delo, saj so dejali da bodo poskusili s pripravo kruha tudi doma ter tako razvijali spretnosti, ki so še kako potrebne za vsakdanje življenje, ker zastareli rek: »Kar se Janezek nauči, to Janez zna,« namreč še vedno drži.

Cilji so bili realizirani, vsi smo bili veseli in zadovoljni z opravljenim delom.

Irena Podpečan, mentorica



POUSTVARJANJE PRI GLASBENI UMETNOSTI V ČASU ŠOLANJA NA DALJAVO

KUZMA

Jaz sem fantič mlad,
živim v Kuzmi rad.
Naša vas res ni velika,
a ljudje so kot se šika.

Narava res je lepa,
čeprav se poseka tudi kakšna smreka.
S sosedi se dobimo,
da čas hitreje steče mimo.

Naša šola res je prima,
čeprav otrok veliko nima.
Vrtec tudi tam imamo,
da se otroci lahko igrajo.

Včasih v šolo smo hodili,
se počitnic veselili.
Zdaj prišla je ta korona,
in se dela vse od doma.

Tim Čurman, 6. a

NE VEM KAJ NAJ REČEM

Ne vem kaj naj rečem,
ko vidim deželo,
ki stoji pred mano.

Ne vem kaj naj rečem,
ko vidim te barve sveta,
ki svetijo se iz dna morja.

Ne vem kaj naj rečem,
ko vidim te ptice neba
in čudovita stvarstva sveta.

Zdaj vem kaj lahko rečem:
»Hvala ti Bog, da postavil si me v ta kraj,
ki res PRAVI JE RAJ.«

Liana Hajdinjak, 6. a



MOJA VAS

Kdo si ti, prelepo okolje?
Ob tvoji lepoti ustavi se čas.
Lepo, tiho, veselo obzorje ...
Ah, vem! Ti moja si vas.

Polja v duhu cvetov oživijo,
potoki si pojejo pesem valov,
Gozdovi se pticam nežno smeji,
vsi srečni se vračamo k tebi domov.

Veseli smo, da ti si naš kraj,
lep je vsak tvoj posamezni grič.
V vsakem tvojem koticu je raj.
Z veseljem predstavljam vam mojo vasico
– Dolič.

Noah Rac, 6. a

SKOZI OKNO

Ko pogledam skozi okno,
vidim štorokljo, ki sedi,
vidim štrka, ki stoji,
vidim toplo sonce, ki se mi smeji.
Sonček topel se smeji,
na sosednjih strehah se topi.
Ptički pojejo, se igrajo,
moje misli z njimi se smehljajo.
Vse okrog mene je lepo,
zeleno, modro in umirjeno.
Komaj čakam, da virus mine,
In da sošolce za roko primem.

Ada Zoja Matiš, 6. a



SLOVENIJA

Tam kjer sem jaz doma,
je moja preljuba Slovenija.
Morje, gore in ravnine,
so del naše pokrajine.

Prekmurje moja je pokrajina,
v njem Prekmurci smo doma.
Naši so gozdovi in polja,
so ponos Prekmurja.

Daleč najlepša je moja Slovenija,
Ljubljana, Celje, Kranj,
Stol, Golica in Triglav,
vse to čuvajmo vekomaj.

Samo Šarkanj, 7. a

SLOVENIJA

Slovenska zastava tri barve ima,
rdeča, modra in bela so ta.
Obdaja nas prelepa narava,
v kateri se pase tudi krava.

Sicer smo majhna država,
vendar nas obdaja prelepa narava.

Tudi veliko gozdov imamo,
v katerih lahko zaslediš medvedjo mamo.

Imamo veliko parkov, gradov in voda,
za katera naravna dediščina velja.

Lana Lipič, 7. a

Jakob Salaj, 9. a – GRAFIT GUM



HVALNICA SLOVENIJI

Slovenija je majhna zelo
in jo imam rada močno.

V Sloveniji je veliko zanimivih stvari
in znamenitosti, ki jih malo ni.

Pri nas je veliko različnih pokrajin
in veliko, veliko različnih znanj.
Vsakdo ima drugačno znanje
in vsakdo ima svoje sanje.

Veliko jezer in znamenitosti je pri nas,
zato nam ni nikoli dolgčas.
Vsak Slovenec je že bil v Ljubljani,
kjer ljudje niso nikoli zaspani.

Nekateri so tudi na Triglav že šli,
le če doma niso pozabili smučī.
Pa še plavanje v morju ne pozabimo
in na vožnjo po jezeru odhitimo.

Slovenijo ima vsak rad,
saj tukaj najdeš naravni zaklad.
Tu najdete veliko gradov
ter veliko različnih svetov.

Maja Recek, 8. a

Stela Sračnjek, 9. a – GRAFIT GUM

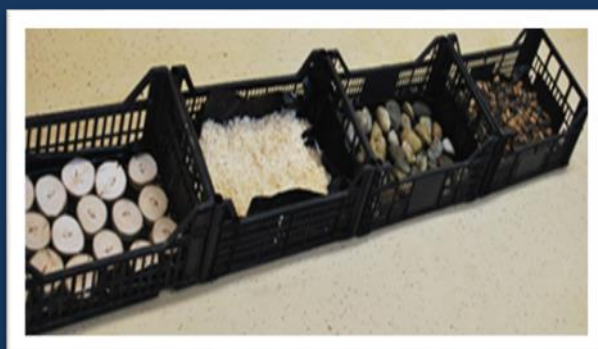


SPOZNAVAM SVOJE TELO – VRTEC I. SKUPINA

Otroci I. skupine se zelo radi opazujejo v ogledalu, poimenujejo sebe in druge otroke, zato sva se s sodelavko odločili, da bomo malo bolje spoznali dele svojega telesa in vse, kar z njimi zmoremo. Na to temo sva izvedli številne dejavnosti: naučili smo se deklamacijo: »To sem jaz,« obrisali svoje dlani, preizkušali svoje telo kot instrument (udarjanje po različnih delih telesa in proizvajanje različnih zvokov), premikanje na različne načine (po hrbtu, trebuhu, po kolenih ...), se naučili dele telesa s pomočjo šablone deklice in fantka, prebirali različne slikanice na podano temo, se opazovali v ogledalu, itd.

Pripravili pa sva tudi »čutno pot.« Njen namen je bil otroke spodbuditi k občutenju, prepoznavanju, spoznavanju različnih materialov ... preko vseh svojih čutil. Čutna pot je bila sestavljena iz šestih delov: iz želodov, kamnov, oblovine različnih vrst lesa, narezanih hlodov, storžev in sanitetne vate. Otroci so svoje občutke izrazili že med samim sprehajanjem čez čutno pot. Imeli so možnost otipati različne materiale z boso nogo, kar jim je bilo še posebej zanimivo. Našo »čutno pot« smo nekaj časa pustili v igralnici z namenom večkratnega poseganja po njej. Preko čutne poti otroci pridobivajo izkušnje na vseh razvojnih področjih.

Vzgojiteljici Mateja Gjergjek in Aleksandra Šinko



UTRINKA DRAMSKEGA KROŽKA SKOZI LETO

DAN ODPRTIH VRAT – INDA SMO ŽELI V KUZMI



SREČANJE STAREJŠIH OBČANOV



SREČANJE NA TROMEJI



KULTURNI DAN – JELKOVANJE



ŽIVE JASLICE V KUZMI



BLAGOSLOVITEV JASLIC V TRDKOVI

KULTURNI PRAZNIK



KORINA – MESTNA SLOVENSKA PUSTNA POVORKA V MONOŠTRU, NA MADŽARSKEM



NASTOP OB OBISKU VELEPOSLANIKA IZ ČEŠKE OB PODELITVI PRIZNANJ



GOSPODINJSTVO V 6. RAZREDU Z UČITELJICO JOŽICO

Za praktično delo pri gospodinjstvu so bili učenci 6. a razreda zelo zagreti. Priprave so bile organizirane in natančno načrtovane. Skupina je pripravila pester in bogat jedilni list, na katerem je bila juha, glavna jed in sladica. Poskrbeli so tudi za dekoracijo mize, saj je vladalo načelo, »da jemo tudi z očmi.« Delo slehernega učenca je bilo naprej določeno, saj je bilo potrebno jed pripraviti v določenem času, jo postreči in kar je najvažnejše, tudi pojesti. Vsem skupinam je vse to uspelo.

Jožica Fūkaš



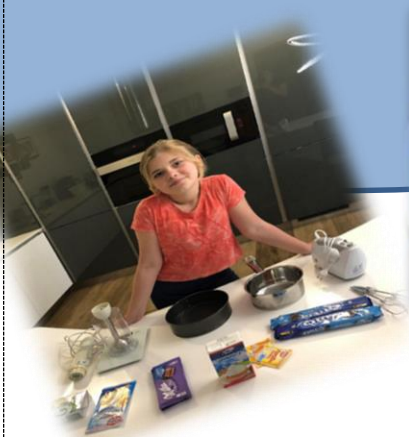


PRIPRAVA SLADICE ŠESTOŠOLCEV V ČASU ŠOLANJA NA DALJAVO PRI POUKU SLOVENŠČINE

Vsi učenci in učitelji se skozi vsako šolsko leto srečujemo z različnimi izzivi, novimi spoznanji, novimi ljudmi in še marsičem. To šolsko leto pa je bilo za vse nas še prav posebno, saj nam je vse načrtane poti do zaključka šolskega leta prekrizal virus. Naša pot do znanja je čez noč morala ubrati novo smer. Spopadli smo se tudi z novo smerjo, novimi izzivi. Učenci so se začeli učiti na daljavo in tako pridobili nove izkušnje.

Učenci 6. razreda so v tem obdobju pri slovenščini poleg teoretičnega znanja iskali znanje in si nabirali izkušnje tudi v kuhinji. Pripravljali so sladico po lastni izbiri, katere potek priprave so nato predstavili v obliki govornega nastopa. Bili so zelo uspešni.

Petra Turza Dajč





5. RAZRED V ČASU KORONAVIRUSA BIL USTVARJALEN

Preživljanje prostega časa, v tem nenavadnem času, je za nas učence bilo prav posebno. Lahko bi rekel, da že malo čudno. Ker pa so nas učitelji zaposlili z nalogami, ki bi jih sicer morali narediti v šoli, je ta čas prejel minil. Ena izmed teh nalog je bila, da naredimo kos oblačila. Naloga je bila, da ga skrojimo, izrežemo, sešijemo, skratka izdelek dokončamo. Seveda sem to počel prvič, zato sta mi ob tem pomagali mama, predvsem pa babica, ki ima pri teh opravilih največ izkušenj. Tako zdaj vem, kako poteka vrstni red in kaj vse je potrebno storiti, da prideš do končnega izdelka. Ob tem sem se neizmerno zabaval, čas mi je hitreje minil in iz tega sem se tudi nekaj naučil.

Kakor koli, da nismo hodili v šolo, se družili s sošolci, je nekaj le bilo pozitivnega. Zdi se mi to, da smo delali naloge doma, in sicer takšne, ki jih mogoče v šoli ne bi mogli ali pa za njih ne bi bilo časa. Se pa že veselim ponovnega snidenja, sedenja v šolski klopi, klepetanja in pripovedovanja, kaj vse smo počeli doma v tem času.



Thian Gral



Deny Vouri



Zara Lipič



Lara Zrim



Jan Huber



Pia Celec



Teja Gjergjek



Lan Kisilak



DOGAJALO SE JE V IV. SKUPINI V VVE PRI OŠ

V oddelek IV. skupine je bilo vključenih 18 otrok. Ob rednem vzgojno-izobraževalnem delu smo si vsakdan popestrili s številnimi obogatitvenimi in dodatnimi dejavnostmi ter projekti, velikokrat smo sodelovali tudi na natečajih. Odmaknjenost od mestnega okolja nam omogoča, da lahko veliko časa preživimo tudi v naravi in z naravo. Naravo raziskujemo, opazujemo in smo gibalno aktivni. Skozi šolsko leto se je zgodilo veliko zanimivih dogodkov, ki smo jih ujeli v fotografski objektiv.

Vzgojni tim, Angela Tivold in Anja Žohar





UTRIP MEDGENERACIJSKEGA POVEZOVANJA



TABOR ZA NADARJENE UČENCE NA TEMO USTVARJALNOST, OKTOBER 2019

Učenci 5. in 6. razreda so se udeležili tabora za nadarjene učence na Hodošu na temo Ustvarjalnost. Tridnevno druženje so preživeli med nadarjenimi učenci OŠ Bakovci, OŠ Cankova in OŠ Fokovci.



POUSTVARJANJE NA TEMO KORONAVIRUS

OH, TA KORONA

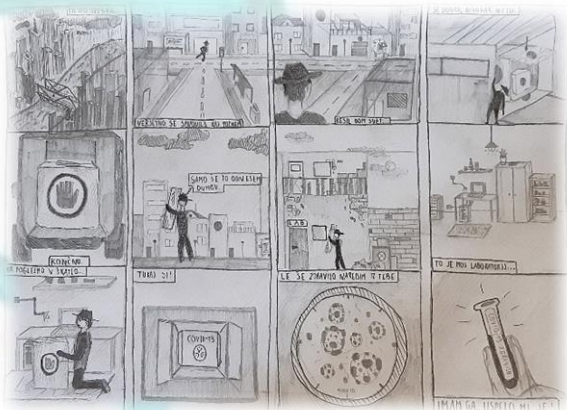
Kam odšli so tisti časi,
ko v šolo smo hodili,
se počitnic veselili.

Oh, ta korona,
saj ni več normalna ona,
bolezen nam deli,
da bolni bi bili vsi.

A mi se ji ne damo,
saj v karanteni živeti znamo.
Od doma se učimo,
da kaj ne zamudimo.

Zdaj šola se odpira,
ker korona izumira.
Končno spet prišli so stari časi,
ko se igramo vsi na vasi.

Tim Čurman, 6. a



KORONA

Bil je hladen zimski dan.
Na radiju in tv-ju,
govori se veliko o mestu Wuhan.

Planet zemlja preljuba,
opozarja nase zdaj.
Se sploh kdo sprašuje
čemu in zakaj?

Na Kitajskem,
ki z živalsko kulinariko se bohota.
Glej hudička,
to jim virus korone zmoti.

Smo vedno le jemali,
nič dali ji nazaj.
Sedaj smo mi spoznali,
v čem sreča je in kaj.

Se kiha in kašlja,
vročina dobi,
Nič več svobode,
v karanteno vsi.

Se tempo je ustavil,
vse in mi.
Še prepoved odhoda v naravo,
zakon nam veli.

Maske, rokavice,
zdaj so naš vsakdan.
Nobenih potepov več,
zdravje je važno,
postalo jasno je vsem nam.

Šola od doma
ter služba, pa še kaj.
Vsi čakamo nestrpnost,
na korone časa kraj.

Namesto potovanja in šolanja,
so nastale nove skrbi.
Ostani doma ...
Ti, jaz in vsi.



Tian Bertalanič, 7. b

SREČEN SEM, KO NOTRANJE BOGATIM SEBE IN DRUGE ...

Z zgornjim zapisom smo potrdili naziv Junaki našega časa tudi v šolskem letu 2019/20. Prostovoljno delo ima namreč na naši šoli že dolgoletno tradicijo. Tako je vsaka prireditev, ki jo imamo na šoli obogatena z medgeneracijskim pridihom. Starejši so namreč stalni spremljevalci aktivnosti in dejavnosti na šoli ter v okolici nje. Prav tako se vključujejo v različne projekte, ki jih izvajamo. Poleg nadgradnje prostovoljskega dela v Domu Kuzma, kjer naši pridni prostovoljci skrbijo za redne stike s stanovalci in tako tkejo in nadgrajujejo prijateljstvo, smo v letošnjem šolskem letu prostovoljke vključili tudi k nekaterim drugim dejavnostim na šoli.

Učenke tako tedensko obiskujejo vrtec pri naši šoli, kjer s svojimi dejavnostmi bogatijo prosti čas naših bodočih učencev (se z njimi igrajo, ustvarjajo, berejo pravljice, se pogovarjajo ...). S svojim obiskom našim malčkom že privzgamajo duh prostovoljnosti. V mesecu oktobru smo se priključili tudi akciji Nacionalni mesec branja, v okviru katerega smo organizirali skupne urice branja z našimi prijatelji v Domu Kuzma. Tako smo enkrat pripravili skupno branje na naši šoli, enkrat pa pri njih v domu. Izbrali smo vsebine, ki so blizu tako našim učenkam kot starejšim. Pri nas smo brali pravljici Rad te imam babica ter Rad te imam dedek, pri njih pa smo prebirali krajše zgodbe, s smešnimi prigodami, babice in vnukinje.

Prav tako so naše prostovoljke poskrbele, da so naši starejši prijatelji v Domu Kuzma ob božično – novoletnih praznikih dobili manjšo pozornost. Gre za darilo, ki smo ga izdelali sami in osebno vsakemu posamezniku, ob stisku rok in lepih željah, podarili. Ob tem nismo pozabili tudi na zaposlene v Domu Kuzma, katere smo prav tako obdarili. Da je čas ob darovanju še bolj poseben, so prostovoljke, skupaj s šolskim pevskim zborom pripravili krajši program, kjer so zapeli božično – zimske pesmi in ob prigrizku ter soku preživeli lep popoldan.

Prostovoljke pa so poskrbele tudi za darila naših babic in dedkov, kjer so otrokom v 4. skupini VVE pri OŠ Kuzma ter učencem 1. VIO, skupaj s svojima mentoricama, pomagale narediti darila, s katerimi je vsak učenec nato obdaril vse svoje babice in dedke. Pohvalimo se lahko, da smo skupno obdarili preko 400 oseb. Da pa za dobra dela ne skrbijo samo naše prostovoljke, smo se z učenci 3. razreda skupaj z razredničarko in nama kot mentoricama, v času športne vzgoje, odpravili v Dom Kuzma, kjer smo s pomočjo takratne javne delavke na šoli (ki je med drugim tudi učiteljica joge), opravili jutranjo telovadbo skupaj z našimi prijatelji v domu.

Žal pa nam je situacija v kateri smo se znašli preprečila, za še dve prostovoljni dejavnosti. Prva dejavnost katero bi izvedli bi bila ob materinskem dnevu, ko smo želeli obdariti naše mamice. V akciji bi tudi tokrat sodelovali otroci 4. skupine VVE pri OŠ Kuzma ter učenci 1. VIO, katerim bi pomagale naše prostovoljke.

Druga dejavnost pa bi bila izvedba dneva dejavnosti, na katerega smo se že prijavili, vendar je zaradi razmer tudi ta odpadel. Verjamemo, da bo čas za to prišel naslednje šolsko leto.



Mentorici: Suzana FARIČ, socialna pedagoginja in
Martina ČERNI, učiteljica v projektu Popestrimo šolo



UTRINKI PROSTOVOLJSTVA UČENCEV OŠ KUZMA



UTRINKI SIMBIOZA GIBA, OKTOBER 2019

SIMBIOZA
SOLA



UTRINKI SIMBIOZA GIBA, MAJ 2020



SIMBIOZA RAČUNALNIŠKE DELAVNICE, NOVEMBER 2019

Letos smo pripravili nekoliko drugačne Simbioza računalniške delavnice. Medgeneracijsko in meddržavno druženje! Med nas smo povabili učence 7. razreda Osnovne šole Števanovci iz sosednje Madžarske ter porabske upokojenke. Poleg računalniških delavnic, so učenci iz Madžarske prisostvovali tudi pouku slovenščine. Vsem pa so pridno pomagali naši učenci.



POPESTRIMO ŠOLO

Projekt Popestrimo šolo poteka na šoli že četrto leto. Trudimo se, da v omenjenem projektu učencem omogočimo aktivno, zabavno, ustvarjalno, koristno in predvsem poučno preživljanje prostega časa. V projekt vključujemo dejavnosti, za katere v šolskem sistemu ni »prostora«, opažamo pa, da bi bile za naše učence koristne. Aktivnosti, namenjene učencem, so vsebinsko razdeljene na tri večje veje podaktivnosti:

1. Individualno delo ali delo v manjših skupinah.
2. Obogatitvene dejavnosti.
3. Počitniške dejavnosti.

Z naborom danih aktivnosti želimo učencem omogočiti vključitev v tisto dejavnost, katera posamezniku najbolj ustreza oziroma ga zanima. Spodbujati in predvsem razvijati želimo pozitivno samopodobo, samospoštovanje, razvijati sposobnosti, pomagati premagovati ovire, izboljšati učno-vzgojne rezultate in medvrstniške odnose, omogočiti koristno preživljanje prostega časa, se posvetiti predvsem individualnim potrebam posameznika in na ta način skrbeti za otrokov celostni razvoj.

Skozi vsa leta trajanja in uresničevanja zastavljenih ciljev projekta pa si prizadevamo, da iz otroka »izvlečemo« le najboljše in tako sledimo sloganu:

»ČE TI USPE POKAZATI OZIROMA NAREDITI TISTO IN TOLIKO KOT ZMOREŠ, JE TO TOČNO TISTO, KAR PRIČAKUJEMO OD TEBE!«

Z vami delimo nekaj utrinkov našega »dela.«

Učenci skupaj z učiteljico Martino Černi

KOSTANJEV PIKNIK

Ker šola ni samo učenje, smo naše učence razveselili s kostanjevim piknikom in popečenim kruhom z zaseko in ocvirki, kjer ni manjkal niti česen.



SPODBUJAMO PRIJATELJSTVO NA OŠ KUZMA

Trudimo se, da na naši šoli ohranjamo dobre medosebne odnose.



OBOGATITVENE DEJAVNOSTI

Božično-novoletna darila za babice in dedke



Ko smo prosti, izkoristimo čas za družabne igre in glasbo ...



Poskrbimo, da šola, ob božično - novoletnih praznikih, letnih časih ipd. dobi »novo« preobleko.



Sodelujemo na raznih natečajih.



EKO BERI

Naša šola sodeluje v natečaju Planetu Zemlja prijazna osnovna šola. V okviru tega sodelujemo pri projektu Eko beri. Tokrat smo vključili tretji razred, s katerimi smo prebrali zgodbo Zemlja je dobila vročino: ekološka pravljica za otroke in odrasle nakar je, v dobrem vzdušju in z veliko vprašanji, sledila interpretacija zgodbe. Ustvarili pa smo tudi Eko knjižico kateri smo dali naslov: Zemlja bo ostala zdrave če ...

Učenci 3. a skupaj z učiteljico Martino Černi



ŠOLSKO LETO 2019/2020 V II. SKUPINI

Kot vsako leto, smo tudi letošnje leto pripravili vsebine, aktivnosti za otroke, katera zajemajo vsa področja iz kurikuluma za vrtce. Če se ozremo nazaj, ugotovimo, da smo precej časa namenili gibanju, saj smo to področje umestili, poleg načrtovanih gibalnih dejavnosti, v različne dele dnevne rutine (po zajtrku, med prehodi od ene dejavnosti k drugi, pred kosilom, med bivanjem na prostem ...), v letošnjem letu pa smo, zaradi izbruha epidemije, še dodatno namenili več časa seznanjanju otrok o zdravem načinu življenja, o pridobivanju navad o negi svojega telesa, predvsem pa spoznavanju, kako se lahko obvarujejo pred boleznimi. Vseh načrtovanih vsebin žal nismo uspeli izpeljati, bomo pa zagotovo katero izmed teh izpeljali v novem šolskem letu.

Vzgojni tim II. skupine Valentina Vogrin in Tamara Sijanta



Obisk gozda in igra z naravnim materialom iz gozda in igra z jesensko senzorično škatlo



Spoznavanje svojega telesa in seznanjanje o negi telesa



Peka keksov



Izdelava božične dekoracije





Igra z ročnimi lutkami in kostumi



Razgibavanje in vadbeni ura



Gibalna igra »Ptički v gnezda«

Na sprehodu



Likovno ustvarjanje – izdelava gradu in uprizorjanje zgodbe »Grad gradiček«

RAZISKOVANJE »V ŠOLI OD DOMA«

Nalog, ki smo jih zastavili v okviru projekta znanje o gozdovih, zaradi epidemije koronavirusa nismo mogli izpeljati, sem se pa potrudila, da sem v okviru pouka na daljavo prilagodila učne vsebine tako, da so bili učenci čim več na prostem, se učili v naravi, dihali sveži zrak, se gibali in uživali. Verjetno so vse te okoliščine pripomogle, da je bila večina njihovih nalog zelo kvalitetno opravljena, iz poročil je razvidno; da so pri delu uživali in bili sproščeni.

Pri pouku naravoslovja sem v 6. in 7. razredu popestrila delo s terenskim delom, učenci so raziskovali deževnike, mokrice, rastje v gozdu, kalitev semen ter spremljali eksperimente, beležili opažanja, primerjali, razvrščali, ugotavljali, analizirali in zapisovali ugotovitve. To so bile kar male raziskave, ki so jih nekateri učenci opravili z izredno vnemo, podvprašanja so kar deževala in z veseljem sem jih pri delu usmerjala.

Nastale so čudovite raziskave, ki so učencem prinesle izkustveno znanje in razkrile njihovo vedoželjnost.

Šestošolci so spoznavali in raziskovali gozd ter spomladanske rastline. Nekateri so bili zelo zavzeti, veliko so se naučili, presegli so moja pričakovanja.

Želim, da ta interes in pozitivna motivacija do dela, ne bi zamrla, ko se bomo vrnili v šolske klopi, ter da bi še naprej bila učiteljica moderatorka na poti do novih znanj učencev.

Njihova motivacija in izdelki, ki so nastali, so mi dali nov elan, da sem še bolj zavzeto pripravljala naloge, ki bi jih z zanimanjem naredili.

V tem času sem spoznala učence tudi z druge plati, od doma. Dobro smo sodelovali ponosna sem na njihove dosežke (kar je razvidno iz fotografij), otroško vedoželjnost in ustvarjalnost, ki je dala čudovite rezultate.

Irena Podpečan



LITERARNO IN LIKOVNO USTVARJANJE KAR TAKO ...

SECRETS AND LIES

Telling a secret takes a lot of trust,
although if broken it can be turned to
dust.

And even if you try to fix it,
don't be surprised if you once again get bit.

Little secrets grow up to be big lies,
all you really need to do is open your eyes.
Deep down you already know the truth,
that you're just wasting your youth.

Secrets are lies by another name,
that's why it's the reason most friendships
go up in flame.

A secret can really end a friendship,
as well as a relationship.

People tend to have a lot of secrets they
hide,
even if they pretend to be on your side.

No secrets, no lies.
Less people, fine life.

Zala Gabrešek, 8. a

MOJA KUZMA

Moja Kuzma je najlepši kraj,
kjer je vse lepo,
in kjer ptički radi pojo.

Naša Kuzma je zaklad,
ki nima ga vsak.
Ko v Kuzmi zvon zazvoni,
po celi vasi doni.

Da nam lepše v Kuzmi bo,
se primimo za roko.
Če bi vsi delali tako,
bi nam še lepše bilo.

Prelepa si, Kuzma ti.

Svit Hajdinjak, 6. a



Pegi Rogan, 6. a

SPOKOJNOST

Zaprta so vrata,
zastal je cel svet.
Skozi okno pogleda ...
umirjen planet.

Se čas je ustavil,
nihče ne hiti.
Vsak zdaj v svojem ...
svetu živi.

Misli ogromno ...
trenutkov za pet.
Zdaj si želim le ...
na klopci sedet.

Odlomi se veja,
sveta nemir.
Zlepi se skupaj
kot črepinje gezir.

Zdaj šapa se miru,
v svetu mudi.
Se zlije v spokojnost,
nič več ne hiti.

Sonce objemov,
srca nasmeh.
Daj kar premoreš,
na svojih poteh.

Tian Bertalanič, 7. b



ŠPORTNI UTRINKI

Učenke in učenci OŠ Kuzma so bili tudi v šolskem letu 2019/2020 uspešni na športnem področju. Zaradi posebnih razmer od meseca marca naprej, pa so žal športna tekmovanja odpadla. Udeležili so se naslednjih tekmovanj:

Anita Horvat in Andreja Frumen

PODROČNO EKIPNO TEKMOVANJE V ATLETIKI – 26. 9. 2019, MURSKA SOBOTA OŠ I.

Učenci so svojili **6. mesto**, učenke pa **10. mesto**.



MEDOBSKO TEKMOVANJE V DVORANSKEM NOGOMETU (STEREJŠI DEČKI) – 14. 11. 2019, OŠ SVETI JURIJ

Učenci so osvojili **3. mesto**.



ŠŠT V ODBOJKI ZA ST. DEKLICE – 5. 12. 2019, OŠ GRAD

Učenke so osvojile **3. mesto**.



TEKMOVANJE V ODBOJKI (starejši dečki) – 10. 12. 2019, OŠ GRAD

Učenci so osvojili **2. mesto**.

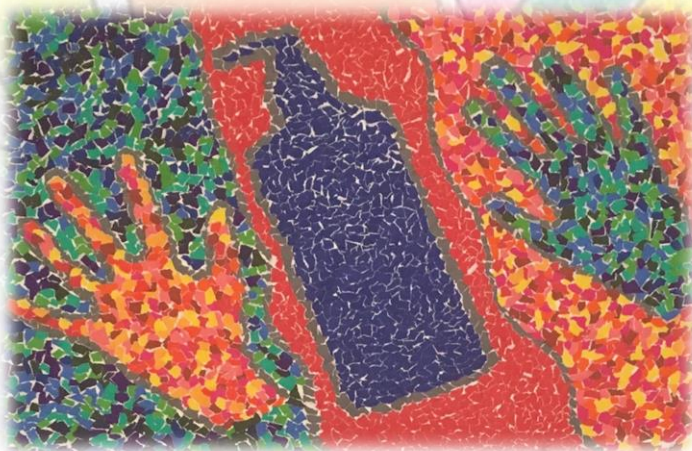


TEKMOVANJE V NOGOMETU (mlajši dečki) – 19. 2. 2020, OŠ GRAD

Učenci so osvojili **1. mesto**.



LIKOVNI IZDELKI UČENCEV OŠ KUZMA





PODELITEV MEDNARODNIH LIKOVNIH NAGRAD

6. marca 2020, sta OŠ Kuzma obiskala kulturna atašejka, gospa Veronika Beneševa in češki veleposlanik, gospod Juraj Chmiel ter podelila mednarodna likovna priznanja, Lidice 2019, učencema 9. razreda, Reneju Tothu in Luki Filipu, ki sta nagrade osvojila pod mentorstvom učitelja Mateja Gidera. V ta namen smo pripravili krajši kulturni program.



POŽARNA VAJA IN EVAKUACIJA NA OŠ KUZMA V MESECU OKTOBRU – MESECU POŽARNE VARNOSTI

V OŠ Kuzma je danes v sklopu meseca požarne varnosti v mesecu oktobru potekala požarna vaja.





OSNOVNA ŠOLA KUZMA

Kuzma 20

9263 Kuzma

Šolsko glasilo TROBENTICA

2019/2020

Publikacijo so pripravili učitelji in učenci OŠ in VVE Kuzma.

Izdala: OŠ Kuzma

Izvedba: Tiskarna Praprotnik

Lektorica: Irena Grašič Arnuš

Računalniško oblikovanje: Irena Grašič Arnuš

Oblikovanje naslovnice: Brigita Barbarič

Naklada: 200 izvodov

Leto izdaje: junij 2020

šolsko leto 2019/20

[WWW.OSKUZMA.SI](http://www.oskuzma.si)



Osnovna šola Kuzma

Vrtec pri OŠ Kuzma

Kuzma 20, 9263 Kuzma

e-mail: os.kuzma@guest.arnes.si

telefon: 02/5558040

KUZMA, JUNIJ 2020

RAVNATELJICA: JASMINKA KRPIČ

