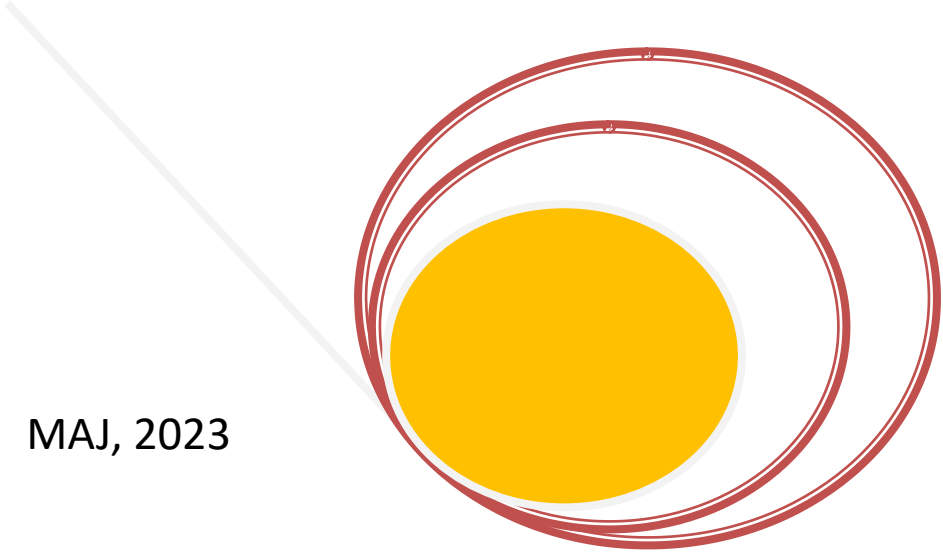




OSNOVNA ŠOLA

KUZMA

PREDSTAVITEV NEOBVEZNIH  
IZBIRNIH PREDMETOV



MAJ, 2023

## PREDSTAVITEV PONUJENIH NEOBEZNIH IZBIRNIH PREDMETOV

### **Drage učenke in učenci, spoštovani starši!**

Pred vami so predstavitve neobveznih izbirnih predmetov, katere bomo ponudili na izbiro v šolskem letu 2023/2024. Pouk neobveznih izbirnih predmetov se **bo izvajal od 4. - 9. razreda.**



**Za učence 1. razreda se bo v šolskem letu 2023/24 lahko izvajal pouk prvega tujega jezika kot neobvezni izbirni predmet.**

Neobvezni izbirni predmeti sodijo v razširjeni program OŠ - ti predmeti ne morejo biti uvrščeni v urnik med obvezne predmete. Šola mora učencem obvezno ponuditi pouk tujih jezikov. Učenci lahko izberejo največ dve uri pouka neobveznih izbirnih predmetov. Pri ocenjevanju so izenačeni z obveznimi predmeti, zaključne ocene pa se vpišejo v spričevalo. Prisotnost učenca pri neobveznih izbirnih predmetih se obravnava enako kot pri obveznih predmetih, vsako odsotnost morajo starši opravičiti. Učenec, ki si izbere NIP ga mora obiskovati do konca pouka v tekočem šolskem letu. Zamenjava neobveznega izbirnega predmeta je možna v mesecu septembru, vendar v okviru predpisanega števila učnih skupin. Učenec lahko vsako leto zamenja NIP, če to želi, lahko pa svoje znanje pri istem NIP nadgrajuje in pogloblja v vsem obdobju, torej od 4. do 6. razreda.

**Prosimo vas, da odločitev o izbiri izbirnega predmeta oblikujete skupaj s svojim otrokom. Le-ta pa naj bo za otroka tako premišljena, pretehtana in utemeljena, predvsem pa v skladu z njegovimi željami.**

Socialna pedagoginja:  
Suzana FARIČ

Ravnateljica  
Jasminka KRPIČ

## ANGLEŠČINA

PUBLIKACIJO PRIPRAVILA:

Suzana FARIČ, socialna pedagoginja

Tine BARBER, učitelj ROID

KUZMA, MAJ 2023

V šolskem letu 2023/24 se bo angleščina lahko izvajala kot neobvezni izbirni predmet za učence 4., 5. in 6. razreda.

Angleščina poteka 2 uri tedensko, to je 70 ur letno.

**Neobvezni izbirni predmet angleščina se izvaja na nižjem zahtevnostnem nivoju, kakor prvi tuji jezik. Prednost ima slušno razumevanje ter govorne zmožnosti pred pisnimi in bralnimi spretnostmi.**

Učenci v okviru drugega tujega jezika razvijajo svoje sporazumevalno jezikovne zmožnosti in to so:

- jezikovne zmožnosti,
- sociolingvistične zmožnosti in
- pragmatične zmožnosti.

Tuji jezik bodo spoznavali skozi zanimive teme, konkretno besedišče, ki se nanaša na nas same in svet okoli nas. Pri učenju se uporabljajo razne pesmice, rime, ter nekatere jezikovne igre. Prav tako pa tudi spletne vaje in še druge aktivnosti. Samo učenje je razgibano in ponuja možnost, da se učenci naučijo osnov v tujem jeziku.

Znanje se ocenjuje pisno in ustno. Poudarek je na ustnem ocenjevanju znanja s slušnim razumevanjem. Znanje se ocenjuje tudi pisno. Oceni pa se tudi govorni nastop, krajša predstavitev ali druge alternativne oblike ocenjevanja.

**»WE CAN LEARN AND HAVE SOME FUN!«  
(Lahko se učimo in se ob tem zabavamo!)**



## ŠPORT

Neobvezni izbirni predmet šport, je namenjen učencem 4., 5. in 6. razreda. Vsebuje vsebine, ki morajo biti prisotne v vsakodnevni športni vadbi učencev, in številne nove vsebine, ki jih ni v rednem programu predmeta šport:

DEJAVNOSTI NA SNEGU (sankanje, elementarne igre na snegu)  
 HOKEJSKE IGRE (osnovne prvine hokejske igre)  
 IGRE Z LOPARJI (z različnimi pripomočki: baloni, žogice...)  
 ŽOGARIJE (elementarne igre z žogami)  
 RAVNOTEŽNE SPRETNOSTI (hoja na različnih ožjih površinah...)  
 ROLANJE (elementarne igre na rolerjih)  
 AKROBATIKA (poligoni in štafete)  
 SKOKI (na blazine, kolebnice, enonožni...)  
 PLEZANJA (po različnih plezalih)

### ZAKAJ IZBRATI DODATNO URO ŠPORTA?

1. Gibanje ima številne pozitivne vplive na zdravje človeka.
2. Vplivamo na pravilno telesno držo.
3. Učinkovitejši in uspešnejši so tudi pri drugih predmetih.
4. Oblikovanje temeljnih vrednot kot so: strpnost, sodelovanje, odgovornost, samoobvladovanje, disciplina, spoštovanje pravil, poštenost, kritično mišljenje, predvidevanje posledic lastnih dejanj, odnos do narave.

## RAČUNALNIŠTVO

### NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMET RAČUNALNIŠTVO

V šolskem letu 2023/24 se lahko računalništvo izvaja kot neobvezni izbirni predmet za učence 4., 5. in 6. razreda.

Tedensko: **1** uro

Letno: **35** ur

Predmet seznanja učence z različnimi področji računalništva, s temeljnimi računalniškimi koncepti in procesi. Znanja, ki jih učenci pridobijo so zelo uporabna pri nadaljnjem šolanju in življenju (vztrajnost, natančnost, ustvarjalnost, logično razmišljanje, sodelovanje in delo v skupini).

Učenci spoznajo:

- enega od novejših programskih jezikov - Scratch, ki je bil narejen za učenje programiranja (osnove programiranja, izdelovanje animacije ali interaktivne zgodbe (Light Boot, Angry Birds, Run Marco, code.org).



Za učenje programiranja je Scratch odličen. Je tudi v slovenščini in obstaja literatura v slovenščini. Vizualno programiranje, osredotočeno na igrice, kar otroke seveda zanima.

Mimogrede, obstaja tudi Scratch povezava na Lego Mindstorms. Pridobljeno znanje lahko uporabite kasneje pri programiranju robotov LEGO MINDSTORMS.



## ANGLEŠČINA

### NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMET ANGLEŠČINA

**V šolskem letu 2023/24 se lahko angleščina izvaja tudi kot neobvezni izbirni predmet za učence 7., 8. in 9. razreda.**

Tedensko: 2 uri

Letno: 70 ur

Drugi tuji jezik ima v primerjavi s prvim tujim jezikom malce drugačno vlogo. Medtem ko prvi tuj jezik vodi do najvišjih in najbolj zahtevnih zmožnosti, je pri drugem tujem jeziku večji poudarek na sporazumevalnih in učnih strategijah ter na medjezikovni in medkulturni ozaveščenosti.

Znanje drugega tujega jezika je za učence pomembno zaradi neposredne uporabnosti, omogoča pa tudi podlago za nadaljnje izobraževanje in poklicno pot.

Usmerjali se bomo predvsem v sporazumevalne zmožnosti, saj se učenec z učenjem drugega tujega jezika usposablja za govorne in pisne stike ter za pridobivanje in razumevanje informacij v tujem jeziku. Obravnavali bomo teme iz vsakdanjega življenja ter dali poudarek pridobivanju besedišča ter pravilni izgovorjavi besed.

V kolikor se boste odločili za predmet šport, bomo letni učni načrt predmeta priredili materialnim in finančnim zmožnostim OŠ Kuzma. Prav tako se neobvezni izbirni predmet šport preverja in ocenjuje v skladu s Pravilnikom o preverjanju in ocenjevanju znanja.



# NEMŠČINA

V šolskem letu 2023/24 se bo nemščina izvajala kot neobvezni izbirni predmet za učence 1. razreda.

**Nemščina poteka 2 uri tedensko, to je 70 ur letno.**

V prvem razredu se tuji jezik povezuje s cilji, vsebinami in dejavnostmi drugih predmetov. Učenci si pridobijo prvo znanje o svetu z maternim/prvim jezikom, ki ga tuji jeziki širijo in dopolnjujejo. Teme pri pouku tujega jezika se navezujejo na vsebine drugih predmetov v prvem razredu. Učenci pridobivajo izkušnje s tujim jezikom s poudarkom na spodbujanju in razvijanju slušnih in govornih zmožnosti v kontekstu celostnega učenja v učnih okoliščinah. V pouk vključujemo poleg besedne tudi nebesedne prvine komunikacije, ki so sestavni del sporazumevanja.

Učenci spoznavajo, da jezik ni le sporočanje sredstvo, temveč tudi sredstvo mišljenja in jezikovnega zavedanja ter opazovanja jezikovne in kulturne različnosti.

Pri tem razvijajo te jezikovne cilje:

- poslušanje in slušno razumevanje,
- govorno sporočanje in sporazumevanje,
- posredovanje ali mediacija.



<http://www.daswerkfso.org/>

## Poslušanje in slušno razumevanje

- razvijajo zvočno občutljivost jezika in prepoznajo ter preizkušajo značilnosti jezika (ritem, intonacija, izgovarjava);
- razvijajo strategije poslušanja in slušnega razumevanja (pozorno poslušanje, razumevanje navodil, jezik razreda, razumevanje glavnih idej itn.);
- razumejo in se odzivajo na pogosto rabljeno besedišče v skladu s predlaganimi vsebinami;
- razumejo temeljne sporazumevalne funkcije (pozdravi, zahvala, opravičilo ipd.) in se

odzivajo nanje;

- spoznavajo izvirna besedila v tujem jeziku, kot so pesmi, izštevanka, pravljice, opisi dogajanj, navodila in podobno, ter tako razvijajo medkulturne in večjezikovne spretnosti/zmožnosti;
- se odzivajo nebesedno (mimika, geste, igre vlog ipd.) in besedno (krajši besedni odzivi).

## Govorjenje

- preizkušajo spretnosti/zmožnosti izgovarjave, intonacije in ritma tujega jezika;
- razvijajo osnovne spretnosti/zmožnosti govornega sporazumevanja in sporočanja (ritmizirajo, pojejo primerna izvirna besedila v tujem jeziku, poimenujejo predmete in opisujejo dogajanje na slikah itn.) v skladu z obravnavanimi vsebinskimi področji;
- uporabljajo osnovne vzorce socialne interakcije (nebesedno podporo v govoru, npr. mimika, geste), jezikovne označevalce družbenih razmerij, npr. pozdrave, naslavljanja in nekatere vljudnostne dogovore (npr. zahvala, opravičilo);
- uzaveščajo osnovne medkulturne značilnosti pri govorjenju v tujem jeziku;
- se besedno odzovejo na slišano oz. videno;
- se preizkušajo v spontanem sporazumevanju v tujem jeziku.