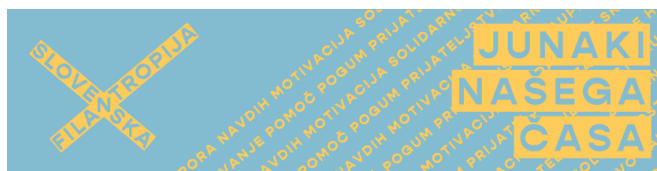




SIMBIOZA
SKUPNOST



INFORMACIJE ZA STARŠE OTROK 1. RAZREDA





Kuzma, februar 2023



V ŠOLO

Mama kupi čeveljčke,
naša Anka v šolo gre!
Očka, kupi torbico –
Anka se učila bo.
V torbico bo zvezke dala,
v zvezke črke pripeljala.
Vsako bo poklicala,
v zvezek jo narisala.
Ko bo črke vse poznala,
bo debele knjige brala.
(Neža Maurer)

BODOČA PRVOŠOLKA, BODOČI PRVOŠOLEC,

prav zagotovo te že zanima, kaj vse se dogaja v »pravi« šoli.
V njej te bo pričakalo veliko novih vrstnikov,
ki bodo tvoji sošolci in sošolke.
Da boš lahko staršem napisal/a kakšno lepo misel,
da boš računal/a hitreje kot očka...
Za vse to in še več bosta poskrbeli učiteljici prvega razreda.

September je resda še daleč, a tvoji
starši bodo šoli že v februarju zate podali
nekaj podatkov in informacij.

V 1.razredu se bomo srečali v petek, 1. septembra 2023.

Za tisti dan boš dobil/a še eno posebno povabilo (konec avgusta).

Nasvidenje v septembru 2023.



Kuzma, februar 2023

» Če te tvoj otrok poišče s pogledom-*POGLEJ GA.*«

» Če se te tvoj otrok dotakne z rokami-*OBJEMI GA, POBOŽAJ GA.*«

» Če se te tvoj otrok dotakne z ustnicami- *POLJUBI GA.*«

» Če se ti otrok oglasi-*POSLUŠAJ GA.*«

» Če se tvoj otrok počuti neboljenega-*POMAGAJ MU.*«

» Če je otroka strah-*BODI OB NJEM.*«

» Če je tvoj otrok žalosten- *POTOLAŽI GA.*«

» Če ima otrok težave- *POMAGAJ MU.*«

Arnold RASCOWSKY



Kdor išče cilj, bo ostal prazen, ko ga bo dosegel.

Kdor pa najde pot, bo cilj vedno nosil v sebi.

Nejc ZAPLOTNIK

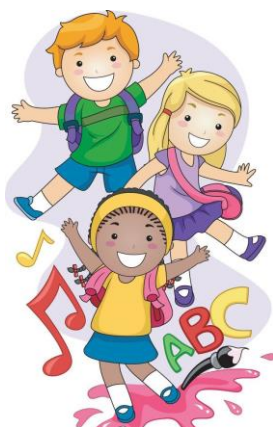
Ko otroku pokažete tisto, kar je nekoč razveseljevalo vas,

ko se z vami veseli tudi otrok in v žaru zaupanja

in ljubezni vidite dvojno veselje – to je sreča. (J. B. Priestley)



Kuzma, februar 2023



Spoštovani starši, dragi prvošolčki!

Kmalu boste skupaj z vašimi starši prvič prestopili osnovnošolski prag. Nekateri z veseljem, nekateri bolj v pričakovanju, kaj vam bo prinesel prvi šolski dan.

Vaši prvi koraki, doživljaji, občutki bodo tisti, ki vas bodo vodili, da boste postali to, kar želite. Zato vas naj na tej poti vodi lastno zadovoljstvo, ponos in moč, s katerim boste dokazali, kakšen naj bi bil otrok današnje družbe. Vesel, nasmejan, zadovoljen otrok je namreč tudi srečen otrok.

Vi, spoštovani starši pa jim s svojo podporo in zaupanjem pri tem pomagajte, da bo vaš otrok na začetku svoje nove poti lažje nabiral znanje in izkušnje ter tako gradil temelje dobre osebnosti.

Naša skupna pot pa naj bo prežeta s polno mero konstruktivnega in pozitivnega razmišljanja in sodelovanja ter spoštovanja.

*Ravnateljica:
Jasminka KRPIČ*





Kuzma, februar 2023



S šolskim letom 2008/09 je v Sloveniji v celoti stekla devetletka. To pomeni, da z omenjenim šolskim letom v celoti poteka izobraževanje samo po programu devetletne osnovne šole.

Otroci vstopajo v devetletno šolo s šestim letom. Začetek šolanja s šestim letom za naš prostor ni novost, saj je vstop šestletnih otrok v obvezno šolo predpisoval že zakon Marije Terezije iz leta 1774.

KAJ PRINAŠA OSNOVNA ŠOLA?

- Otroci so pri vstopu v šolo (tako kot v večini držav z visoko razvitim šolskim sistemom) stari od 5 let in 8 mesecev do 6 let in 8 mesecev.
- Učenci imajo v 1. razredu osnovne šole pri polovici ur pouka dodatno učiteljico, ki je praviloma vzgojiteljica predšolskih otrok. Ista učiteljica lahko spremlja učence skozi celo prvo vzgojno-izobraževalno obdobje (prva tri leta osnovne šole).
- V 1. in 2. razredu osnovne šole se učenčevo znanje pri vseh predmetih ocenjuje z opisnimi ocenami, od 3. razreda dalje pa s številčnimi ocenami (Uradni list RS, št. 87/2011 z dne 02. 11. 2011).**
- Za vse predmete v 1. razredu so sprejeti novi učni načrti, ki upoštevajo razvojno stopnjo učencev in način učenja, primeren za otroke pri 6-ih letih starosti. Pomembni standardi znanja, kot npr. pisanje, branje, so naravnani na postopno in temeljito, pa tudi individualno pridobivanje znanja. **Opismenjevanje traja do konca drugega razreda. V tem času otrok spozna vse štiri abecede, v 3. razredu pa je utrjevanje le-tega.**
- Strokovni svet RS za splošno izobraževanje je sprejel prenovljene ali nove učne načrte za vse predmete v devetletni OŠ. V njih so predvsem posodobljeni cilji oz. vsebine. Učni načrti so prečiščeni zlasti z vidika odvečne faktografije, cilji pa so oblikovani tako, da posegajo na različna področja učenčevega razvoja - od čustvenega, preko socialnega, spoznavnega, gibalnega, moralnega.
- V nove učne načrte so vgrajene različne metode in oblike poučevanja, ki naredijo pouk bolj raznolik in zanimiv, hkrati pa vključujejo metode in oblike poučevanja, ki so še posebej primerne za mlajše učence. Tudi v učnih načrtih za učence višjih razredov je še posebej velik poudarek na eksperimentalnem in problemskem učenju.
- Učni načrti so pripravljeni tako, da ostaja učiteljem in učencem dovolj časa za ponavljanje in utrjevanje snovi, za ustno preverjanje in ocenjevanje znanja; več časa torej za pogovore in vzpostavljane pristnejšega stika med učiteljem in učencem (večja vzgojna vloga učitelja).



Kuzma, februar 2023

- Za učence 1. razreda se začne izvajati pouk prvega tujega jezika kot neobvezni izbirni predmet od šolskega leta 2015/2016. (Ur.l.RS, št. 63/2013).
- V program OŠ se v skladu z odločbo o usmeritvi vključujejo tisti učenci s posebnimi potrebami, za katere bo strokovna komisija ugotovila, da lahko glede na vrsto in stopnjo primanjkljaja, ovire oz. motnje dosega standardi osnovnošolskega programa ob ustrezni prilagoditvi organizacije, načina preverjanja znanja, napredovanja in časovne razporeditve pouka, ter ob dodatni strokovni pomoči.

Zakaj naj gre otrok v šolo s šestim, ne s sedmim letom?

Vstop v šolo s šestim letom je pomembna, a dejansko manjša sprememba, kot se morda zdi. Prvi korak k vstopu vseh otrok v šolo s šestim letom je bil pri nas narejen na začetku osemdesetih let, ko je bila za vse otroke uvedena obvezna priprava na šolo.

Enak namen kot s programom priprave na šolo je lahko bolj kakovostno dosežen, če otrok s šestimi leti vstopi v šolo, sam šolski program pa je pripravljen tako, da otroku omogoči na ustrezen način – glede na njegovo starost – celovit razvoj, pridobivanje izkušenj, spretnosti in znanja.

Ali je pouk v prvem razredu prilagojen leto mlajšim otrokom?

Šolo, ki vključuje približno leto dni mlajše otroke, je treba ustrezno pripraviti tako programsko, organizacijsko in tudi glede materialnih pogojev. Za otroke, ki vstopajo v šolo s šestimi leti, niso ne pouk, ne drugi pogoji enaki, kot so bili v osemletki za otroke, ki so pričeli šolanje v osnovni šoli s sedmimi leti.

Podobno kot velja za program vrtca, je tudi program prvega razreda skladen z razvojnimi značilnostmi in specifičnostmi učenja 6-letnih otrok.

Bistvene so naslednje spremembe:

- Za otroke v prvem razredu so sprejeti novi učni načrti, ki so prilagojeni njihovi starosti in vključujejo njihovi razvojni stopnji ustrezne metode in pristope pri poučevanju in učenju. Tudi za nadaljnji dve leti so učni načrti ustrezno prilagojeni in naravnani na prvo triletnje kot celoto. Osnutke in predloge učnih načrtov so pregledovale in sooblikovale učiteljice prvih razredov in vzgojiteljice, ki izvajajo program priprave na šolo, sprejel pa jih je Strokovni svet RS za splošno izobraževanje.

Šola odloča o organizaciji šolske ure in pouka

- Organizacija ure in pouka v 1. r. – dolžina ure- ni predpisana – odločitev o izvedbi je prepuščena konkretni šoli, prav tako tudi zvonjenje in tudi na izvedbeni ravni določene povezave med predmeti. Seveda pa mora biti organizacija pouka izpeljana tako, da je primerna za otroke pri šestih letih;

Prilagojeni prostorski pogoji

- Šole, ki postopoma jemljejo pod svoje okrilje šestletnike, imajo prilagojene prostorske pogoje. Upoštevajo tudi ergonomski vidik opremljanja prostorov za šestletnike.





Kuzma, februar 2023

Drugi strokovni delavec v 1. razredu

- Dvig kvalitete dela prvega razreda prinaša dodatni strokovni delavec v razredu, tako da sta v obsegu polovice ur pouka z otroki istočasno praviloma učiteljica in vzgojiteljica, ki delata timsko in se pri delu dopolnjujeta.

V 1. razredu osnovne šole hkrati poučujeta učitelj razrednega pouka in vzgojitelj predšolskih otrok, izjemoma pa lahko tudi dva učitelja razrednega pouka. Drugi učitelj oziroma vzgojitelj predšolskih otrok poučuje polovico ur pouka.

Obseg ur pouka za drugega strokovnega delavca v oddelku 1. razreda, v katerega so vključeni trije učenci Romi, se določi glede na število učencev in sicer:

- 15 do 21 učencev 20 ur.



Vpis otrok v osnovno šolo

Osnovna šola vpisuje otroke v prvi razred osnovne šole v mesecu februarju za naslednje šolsko leto.

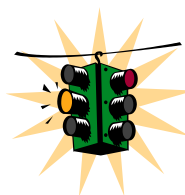
Najmanj tri mesece pred začetkom pouka šola staršem otrok, vpisanih v 1. razred, izda potrdilo o šolanju oziroma obvestilo o odložitvi šolanja.

Starši morajo v skladu s 45. členom ZOŠ v prvi razred osnovne šole vpisati otroke, ki bodo v koledarskem letu, v katerem bodo začeli obiskovati šolo, dopolnili starost 6 let.

Otroku se lahko pričetek šolanja na predlog staršev, zdravstvene službe ali komisije za usmerjanje odloži za eno leto, če se ugotovi, da otrok ni pripravljen za vstop v šolo.

Na Osnovni šoli Kuzma bomo vpis v 1. razred izvedli, **15. 02. 2023 in 16. 02. 2023.**

Vpisovali bomo otroke, **rojene leta 2017.** Starši vpisujejo otroke v skladu z določenim šolskim okolišem in so ob vpisu dolžni posredovati podatke, potrebne za vpis otroka.



Brezplačen prevoz za učence 1. razreda

Pravico učencev 1. razreda do brezplačnega prevoza v šolo, ki izhaja iz drugega odstavka 56. člena Zakona o osnovni šoli, je potrebno uveljavljati v povezavi s tretjo, sedmo in osmo alinejo 87. člena Zakona o pravilih cestnega prometa, ki nalaga obveznosti tudi staršem, in ki pravi:

Otroci morajo imeti na poti v vrtec in prvi razred ter domov spremstvo polnoletne osebe. Spremljevalci so lahko tudi otroci starejši od 10 let, če to dovolijo starši. Otroci, ki obiskujejo prvi razred osnovne šole, lahko prihajajo v območju mirjenega prometa in v območju za pešce v šolo tudi brez spremstva, če to dovolijo starši.

Otroci smejo samostojno sodelovati v cestnem prometu šole, ko se starši prepričajo, da so otroci sposobni razumeti nevarnosti v prometu in da so seznanjeni s prometnimi razmerami na prometnih površinah, kjer se srečujejo s cestnim prometom.



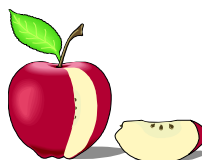
Kuzma, februar 2023

Otroci morajo ponoči ali ob zmanjšani vidljivosti med hojo po cesti nositi na vidnem mestu na strani, ki je obrnjena proti vozišču, odsevnik, ki ne sme biti rdeče barve.

Učenci oziroma učenke prvega in drugega razreda osnovne šole, morajo na poti v šolo in iz nje nositi poleg odsevnika tudi rumeno rutico, nameščeno okoli vratu.

Učenec ima pravico do brezplačnega prevoza, če je njegovo prebivališče oddaljeno več kot štiri kilometre od osnovne šole.

Učenec ima pravico do brezplačnega prevoza ne glede na oddaljenost njegovega prebivališča od osnovne šole v 1. razredu.



Šolska prehrana učencev

Osnovna šola za vse učence organizira vsaj en obrok hrane dnevno.

S 1. 9. 2014 se je začela uporabljati novela Zakona o uveljavljanju pravic iz javnih sredstev. Novela med drugim prinaša nov način izmenjave podatkov med Ministrstvom za delo, družino, socialne zadeve in enake možnosti in Ministrstvom za izobraževanje, znanost in šport z namenom poenostavitve uveljavljanja subvencionirane prehrane.

Staršem po novem ni več treba več oddajati vlog za uveljavljanje subvencije malice in kosila, saj bodo vzgojno-izobraževalni zavodi upoštevali uvrstitev v dohodkovni razred na osnovi podatkov o povprečnem mesečnem dohodku na osebo, ugotovljenem v veljavni odločbi o otroškem dodatku ali državni štipendiji.

Oddajanje vlog za subvencijo malice in subvencijo kosila zato ni potrebno, razen če družina nima veljavne odločbe o otroškem dodatku ali državni štipendiji na dan 1. 9. 2022.

Na podlagi novele lahko starši vložijo vlogo za subvencijo malice in subvencijo kosila pri Centru za socialno delo samo v primeru, če družina učenca na dan 1. 9. 2022 ne bo razpolagala z veljavno odločbo o otroškem dodatku ali državni štipendiji.

V primeru, da družina nima veljavne odločbe za otroški dodatek oziroma državno štipendijo in teh dveh pravic ne želi uveljavljati ali do teh pravic ni upravičena, želi pa uveljavljati subvencijo prehrane z začetkom šolskega leta 2023/2024, mora v mesecu avgustu 2023 vložiti posebno vlogo za subvencijo malice in subvencijo kosila (na novem obrazcu!) pri pristojnem centru za socialno delo.

Starši boste upravičeni do subvencije za malice, če povprečni mesečni na osebo ne presega 591,22 evrov.

Sprejet pa je tudi Zakon o spremembi in dopolnitvi zakona o uveljavljanju pravic iz javnih sredstev, ki širi krog upravičenih učencev do brezplačnega šolskega kosila. Novela zakona se je začela uporabljati s 1. 2. 2017. **Spremembe Zakona o uveljavljanju pravic iz javnih sredstev prinašajo subvencijo za kosilo v višini cene kosila za učence, ki se redno šolajo, so prijavljeni na kosilo in pri katerih povprečni mesečni dohodek na osebo, ugotovljen v odločbi o otroškem dodatku, ne presega 401,58 evrov.**

NOVOSTI PRI VLAGANJU VLOG ZA PRAVICE IZ JAVNIH SREDSTEV OD 01. 12. 2018 DALJE

Skladno z Zakonom o spremembah in dopolnitvi Zakona o uveljavljanju pravic iz javnih sredstev (ZUPJS-H) se za letne pravice, torej **do otroškega dodatka, državne štipendije,**



Kuzma, februar 2023

znižanega plačila vrtca ter subvencije malice in kosila, ki se iztečejo v mesecu decembru 2018 ali kasneje, uvaja mesečno avtomatično podaljševanje pravice. Navedeno pomeni, da se vloge za podaljševanje omenjenih letnih pravic (če je oseba upravičena do pravice in jo želi podaljšati) od 01. 12. 2018 dalje ne vlagajo, saj bodo centri za socialno delo po uradni dolžnosti odločili o nadaljnji upravičenosti do pravice.

Če se za pravico do otroškega dodatka, državne štipendije, znižanega plačila vrtca, subvencije malice in kosila zaproša prvič, je vlogo še vedno potrebno vložiti. Če je pravica na podlagi prve vloge zavrnjena, je treba vložiti novo vlogo.

Jutranje varstvo učencev 1. razreda

Jutranje varstvo učencev je sestavina razširjenega programa OŠ, tako kot podaljšano bivanje, dodatni in dopolnilni pouk, interesne dejavnosti ter neobvezni izbirni predmeti.

Šola organizira jutranje varstvo za učence 1. razreda.

Normativ za oblikovanje skupine jutranjega varstva 28 učencev. Skupina učencev za jutranje varstvo se oblikuje, če je vanjo vključeno najmanj 10 učencev 1. razreda, v podružnicah šol na območjih s posebnimi razvojnimi problemi pa vsaj 5 učencev 1. razreda.

Podaljšano bivanje učencev

Osnovna šola organizira podaljšano bivanje za učence od 1. do 5. razreda. Za učence, ki so usmerjeni v prilagojene izobraževalne programe, šola organizira podaljšano bivanje do zaključka izobraževanja v OŠ (21. člen Zosn).

V času podaljšanega bivanja se učenci učijo, opravljajo domače naloge in druge obveznosti in sodelujejo pri kulturnih, umetniških in drugih dejavnostih.

Učenci z učnimi težavami

Učenci z učnimi težavami so učenci, ki brez prilagoditev metod in oblik dela pri pouku težko dosegajo standarde znanja. Šola tem učencem prilagodi metode in oblike dela pri pouku ter jim omogoči vključitev v dopolnilni pouk in druge oblike individualne in skupinske pomoči.

Nadarjeni učenci

Šola nadarjenim učencem zagotavlja ustrezne pogoje za vzgojo in izobraževanje tako, da se jim prilagodi vsebine, metode in oblike dela ter jim omogoči vključitev v dodatni pouk, druge oblike individualne in skupinske pomoči ter druge oblike dela.

Organizacija pouka

Učitelj od 1. do 9. razreda pri pouku in drugih oblikah organiziranega dela diferencira delo z učenci glede na njihove zmožnosti.

**PREDMETNIK V 1. RAZREDU****OBVEZNI PROGRAM- PREDMETI**

PREDMETI	TEDENSKO ŠTEVILO UR	LETNO ŠTEVILO UR
SLOVENŠČINA	6	210
MATEMATIKA	4	140
LIKOVNA UMETNOST	2	70
GLASBENA UMETNOST	2	70
SPOZNAVANJE OKOLJA	3	105
ŠPORT	3	105



DNEVI DEJAVNOSTI/ŠTEVILO DNI LETNO	
KULTURNI DNEVI	4
NARAVOSLOVNI DNEVI	3
TEHNIŠKI DNEVI	3
ŠPORTNI DNEVI	5

RAZŠIRJENI PROGRAM

DOPOLNILNI IN DODATNI POUK- 1 URA/TEDEN

INTERESNE DEJAVNOSTI- 2 URI/TEDEN

PODALJŠANO BIVANJE, JUTRANJE VARSTVO, NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMETI
(tuj jezik-2 uri na teden)

NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMET NEMŠČINA

Za učence 1. razreda se bo po veljavni zakonodaji izvajal pouk prvega tujega jezika kot neobvezni izbirni predmet.

Neobvezni izbirni predmeti sodijo v razširjeni program OŠ- ti predmeti ne morejo biti uvrščeni v urnik med obvezne predmete. Šola mora učencem obvezno ponuditi pouk tujih jezikov. Učenci lahko izberejo največ dve uri pouka neobveznih izbirnih predmetov. Pri ocenjevanju so izenačeni z obveznimi predmeti, zaključne ocene pa se vpišejo v spričevalo.



Prisotnost učenca pri neobveznih izbirnih predmetih pa se obravnava enako kot pri obveznih predmetih, vsako odsotnost morajo starši opravičiti. Učenec, ki si izbere NIP ga mora obiskovati do konca pouka v tekočem šolskem letu.

Nemščina poteka 2 uri tedensko, to je 70 ur letno.

V prvem razredu se tuji jezik povezuje s cilji, vsebinami in dejavnostmi drugih predmetov. Učenci si pridobijo prvo znanje o svetu z maternim/prvim jezikom, ki ga tuji jeziki širijo in dopolnjujejo. Teme pri pouku tujega jezika se navezujejo na vsebine drugih predmetov v prvem razredu. Učenci pridobivajo izkušnje s tujim jezikom s poudarkom na spodbujanju in razvijanju slušnih in govornih zmožnosti v kontekstu celostnega učenja v učnih okoliščinah. V pouk vključujemo poleg besedne tudi nebesedne prvine komunikacije, ki so sestavni del sporazumevanja.

Učenci spoznavajo, da jezik ni le sporočanje sredstvo, temveč tudi sredstvo mišljenja in jezikovnega zavedanja ter opazovanja jezikovne in kulturne različnosti.

Pri tem razvijajo te jezikovne cilje:

- poslušanje in slušno razumevanje,
- govorno sporočanje in sporazumevanje,
- posredovanje ali mediacija.



<http://www.daswerk-fso.org/>

Poslušanje in slušno razumevanje

- razvijajo zvočno občutljivost jezika in prepoznavajo ter preizkušajo značilnosti jezika (ritem, intonacija, izgovarjava);
- razvijajo strategije poslušanja in slušnega razumevanja (pozorno poslušanje, razumevanje navodil, jezik razreda, razumevanje glavnih idej itn.);
- razumejo in se odzivajo na pogosto rabljeno besedišče v skladu s predlaganimi vsebinami;
- razumejo temeljne sporazumevalne funkcije (pozdravi, zahvala, opravičilo ipd.) in se odzivajo nanje;
- spoznavajo izvirna besedila v tujem jeziku, kot so pesmi, izštevanka, pravljice, opisi dogajanj, navodila in podobno, ter tako razvijajo medkulturne in večjezikovne spretnosti/zmožnosti;
- se odzivajo nebesedno (mimika, geste, igre vlog ipd.) in besedno (krajši besedni odzivi).

Govorjenje

- preizkušajo spretnosti/zmožnosti izgovarjave, intonacije in ritma tujega jezika;



Kuzma, februar 2023

- razvijajo osnovne spretnosti/zmožnosti govornega sporazumevanja in sporočanja (ritmizirajo, pojejo primerna izvirna besedila v tujem jeziku, poimenujejo predmete in opisujejo dogajanje na slikah itn.) v skladu z obravnavanimi vsebinskimi področji;
- uporabljajo osnovne vzorce socialne interakcije (nebesedno podporo v govoru, npr. mimika, geste), jezikovne označevalce družbenih razmerij, npr. pozdrave, naslavljanja in nekatere vljudnostne dogovore (npr. zahvala, opravičilo);
- uzaveščajo osnovne medkulturne značilnosti pri govorjenju v tujem jeziku;
- se besedno odzovejo na slišano oz. videno;
- se preizkušajo v spontanem sporazumevanju v tujem jeziku.



KAKO LAHKO STARŠI POMAGAMO SVOJEMU OTROKU?

Otroku vsak dan preberemo vsaj eno pravljico.

Otroku pripovedujemo zgodbe.

Skupaj prebiramo slikanice in se ob njih pogovarjamo.

Opazujemo otroka pri samostojni igri, pri igri z vrstniki.

Potrpežljivo poslušamo njegovo pripovedovanje.

Skupaj rišemo in ustvarjamo.

Otrok riše samostojno.

Otrok naj veliko riše, reže, lepi, oblikuje z glino, papirjem...

Otrok naj pomaga pri domačih opravilih.

Otrok naj po igri sam pospravi vse igrače.

Pri hranjenju, oblačenju in higieni naj bo

Naj se nauči počakati.

Naj ima možnost biti slišan.

ZA LAŽJI VSTOP

Spoštovani starši!

Da bo vstop v šolo otroku še dolgo ostal v lepem spominu, se skupaj z njim veselimo prvega šolskega dne in šole nasploh. Doma skupaj pripravimo delovni kotiček. Kupimo budilko (se mi zdi zelo pomembna) in naj bo odslej otrokova skrb, da ga bo zjutraj zbudila, da se bo v miru pripravil in odpravil v šolo ob pravem času. Vse to je jutranji ritual, ki je osnova delovnih navad in začetek uspešnega dne.

Ne bodimo panični, ne delajmo stvari namesto otroka, spremljajmo, pomagajmo, spomnimo,...

Ne učimo otroka pisati in brati, to je naloga šole – prav tako ga ne posebej pripravljati na 1. razred (če kdo izkaže željo in voljo do učenja, to ni nič narobe). Naloga staršev je poskrbeti, da se bo otrok razvijal v samostojno in odgovorno osebnost – torej, da bo otrokov razvoj zdrav, da bo imel občutek varnosti - tako bo v šoli lažje delal (skrb za svoje stvari-organizacija, samostojnost pri oblačenju ...)

V prostem času naj otrok teka, pleza, kolesari, rola, drsa, smuča, plava...

Motorična aktivnost in spretnost sta eni izmed temeljev učne uspešnosti.



Informacije pripravila: Suzana FARIČ, socialna pedagoginja



Kuzma, februar 2023

- Suzana FARIČ, socialna pedagoginja